

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO DRUŽINU

„Dej každému dni příležitost, aby se mohl stát tím nejkrásnějším dnem v tvém životě“ (M. Twain)

OBSAH ŠVP

1. Identifikační údaje ŠD.
2. Obecná charakteristika.
3. Organizace činností ve školní družině.
4. Výchovně vzdělávací obsah.
5. Délka a časový plán zájmového vzdělávání.
6. Filozofie a vize školní družiny.
7. Roční plán školní družiny.

1. Identifikační údaje

Školní vzdělávací program Školní družiny Základní školy Chýně

Předkladatel:

Základní škola a Mateřská škola Chýně, okres Praha-západ

Ulice, č. p.: Bolzanova 800 PSČ, město: 253 03 Chýně

Jméno ředitele: Mgr. Jaroslav Novák

Kontakty: +420 603 276 273, reditel@zschyne.cz

+420 775 582 810, hospodarka@zschyne.cz

Kontakt na vedoucí vychovatelku ŠD

Ing. Simona Pospíšilová: tel. 702 155 417

e-mail: pospisilova.simona@zschyne.cz

IZO: 000241296

IČO: 70989559

RED-IZO: 600053156

Zřizovatel školy:

Město Chýně, Hlavní 200, 253 03 Chýně

Platnost dokumentu od: 1. 9. 2026

2. Obecná charakteristika

Školní družina (dále jen ŠD) poskytuje zájmové vzdělávání mimo dobu vyučování. Její činnost navazuje na vzdělávání ve škole, není však pokračováním školního vyučování. Vychází ze zásad pedagogiky volného času a vytváří prostor pro odpočinek, spontánní hru, pohyb, tvoření, zájmové činnosti, poznávání a společné zážitky.

ŠD je součástí školy a využívá výukové třídy přizpůsobené odpoledním činnostem. K dispozici jsou hry, hračky, výtvarné a pracovní pomůcky, interaktivní technika a prostor pro odpočinek. Pro další činnosti využíváme sportovní halu, školní hřiště a venkovní areál, kuchyňku, ateliér, knihovnu a aulu. Při pobytu venku využíváme také blízké okolí školy.

2.1 Přijímání žáků do ŠD

Žák je do ŠD přijímán na základě řádně vyplněné přihlášky k zájmovému vzdělávání. O přijetí rozhoduje ředitel školy podle stanovených kritérií. Zákonný zástupce uvádí údaje důležité pro bezpečný průběh docházky a způsob odchodu žáka. Docházku lze v průběhu školního roku ukončit písemným odhlášením. Podrobnosti stanovuje Vnitřní řád školní družiny.

Prostory ŠD jsou průběžně vybavovány podle potřeb dětí a plánovaných aktivit. Výzdoba se proměňuje podle ročního období, tematických bloků a tvorby dětí. Žáci jsou vedeni k šetrnému zacházení s vybavením, k pořádku a péči o společný prostor. Podmínky úplaty za zájmové vzdělávání upravuje Vnitřní řád ŠD.

2.3 Bezpečnost a ochrana zdraví

Bezpečí dětí je základní podmínkou všech činností ŠD. Žáci jsou přiměřeně svému věku seznamováni s pravidly bezpečného chování ve škole, při pobytu venku, na komunikacích, při sportovních, pracovních a dalších činnostech i před jednotlivými akcemi. Vychovatelka zajišťuje dohled nad svěřenými žáky a před zahájením činnosti vyhodnocuje možná rizika.

Každý úraz je bezodkladně ošetřen a evidován podle platných pravidel školy. Zákonný zástupce je informován podle závažnosti situace. Podrobná bezpečnostní a organizační pravidla stanovuje Vnitřní řád ŠD a další vnitřní předpisy školy.

2.4 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

ŠD respektuje individualitu každého dítěte a podle jeho potřeb upravuje organizaci, formy i náročnost činností. U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracujeme s pedagogy školy, školním poradenským pracovištěm a zákonnými zástupci. Vycházíme z doporučených podpůrných opatření a usilujeme o přirozené zapojení dítěte do života oddělení.

Nadaným a mimořádně nadaným žákům nabízíme možnost rozšíření nebo prohloubení činností podle jejich zájmů a schopností v oblasti rozumové, tvořivé, pohybové i umělecké.

3. Organizace činností ve školní družině

3.1 Provoz a skladba činností

Provoz ŠD se řídí aktuálním Vnitřním řádem školní družiny. Režim dne respektuje psychohygienické potřeby dětí a lze jej pružně přizpůsobovat aktuální situaci, počasí, věku, potřebám a náladě dětí. Důležitou součástí dne jsou odpočinkové a rekreační činnosti, spontánní hra a pobyt venku.

Pravidelně zařazujeme také společné aktivity napříč odděleními. Děti se tak mohou potkávat i mimo vlastní oddělení, spolupracovat, poznávat se a společně prožívat nové zážitky. Konkrétní provozní časy, pravidla odchodů a organizace jsou uvedeny ve Vnitřním řádu ŠD.

4. Výchovně vzdělávací obsah

4.1 Cíle výchovy a vzdělávání

Hlavním cílem je vytvářet dětem bezpečný a podnětný prostor pro smysluplné trávení volného času. Chceme, aby v družině zažívaly radost, jistotu a pocit přijetí, měly možnost odpočívat a zároveň rozvíjet své zájmy, schopnosti a vztahy.

- podporovat samostatnost, zdravé sebevědomí a odpovědnost za vlastní jednání
- učit děti komunikovat, spolupracovat, domlouvat se a respektovat druhé
- rozvíjet tvořivost, fantazii, logické myšlení a schopnost hledat řešení
- nabízet různorodé pohybové, výtvarné, pracovní, kulturní a zážitkové činnosti
- vytvářet dostatek prostoru pro spontánní hru, odpočinek a relaxaci
- podporovat pozitivní vztah k přírodě a prostředí, ve kterém žijeme
- vést děti ke zdravým návykům, bezpečnému chování a péči o sebe i druhé
- rozvíjet spolupráci s rodinami dětí a dalšími pedagogy školy

4.2 Výchovně vzdělávací oblasti

Člověk a jeho svět: Poznávání nejbližšího okolí, školy a obce, orientace v prostoru a čase, dopravní výchova a bezpečný pohyb.

Člověk a společnost: Vzájemná úcta, tolerance, empatie, komunikace, pravidla soužití, spolupráce, prevence rizikového chování a bezpečné používání médií a technologií.

Člověk a příroda: Pobyt venku, pozorování přírody a jejích proměn, ekologická výchova, péče o okolí a odpovědný vztah k životnímu prostředí.

Člověk, umění a kultura: Výtvarné, hudební, dramatické a tvořivé činnosti, rozvoj fantazie, estetického vnímání a vztahu ke kulturním tradicím.

Člověk a zdraví: Pohyb, zdravé návyky, hygiena, odpočinek, relaxace, prevence úrazů a bezpečné chování.

Člověk a práce: Sebeobsluha, pracovní a praktické činnosti, práce s různými materiály, dokončování činností a péče o společný prostor.

4.3 Formy a metody práce

Činnosti volíme tak, aby respektovaly věk, potřeby, zájmy a možnosti dětí. Střídáme organizované a spontánní aktivity, individuální, skupinovou i společnou práci. Důležitá je vlastní aktivita dítěte, možnost volby a prožitků.

- pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti
- příležitostné a tematické akce, výlety, besedy, vystoupení, exkurze a společné projekty
- spontánní hry a činnosti podle vlastního výběru dětí
- odpočinkové a relaxační činnosti
- pohybové a rekreační činnosti, zejména pobyt venku
- tvořivé, pracovní, hudební, dramatické a kulinářské činnosti
- činnosti podporující spolupráci mezi jednotlivými odděleními

4.4 Klíčové kompetence

Kompetence k učení: Podporujeme zvědavost, chuť objevovat, dokončovat započatou práci, učit se ze zkušenosti a vnímat vlastní pokrok.

Kompetence k řešení problémů: Vedeme děti k hledání možných řešení, přijetí chyby jako součásti učení a k přiměřené odpovědnosti za vlastní rozhodnutí.

Kompetence komunikativní: Vytváříme prostor pro vyjádření vlastního názoru, naslouchání, domluvu a kultivovanou komunikaci.

Kompetence sociální a personální: Podporujeme samostatnost, spolupráci, vzájemnou pomoc, respekt, zdravé vztahy a zapojení každého dítěte podle jeho možností.

Kompetence občanské: Vedeme děti k respektování pravidel, fair play, ohleduplnosti, péči o prostředí a vnímání potřeb druhých.

Kompetence pracovní a k trávení volného času: Nabízíme různé možnosti smysluplného využití volného času a rozvíjíme praktické dovednosti, vytrvalost a odpovědnost.

5. Délka a časový plán zájmového vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve ŠD je poskytováno po dobu školního roku. Provoz v době školních prázdnin a případné přerušení činnosti se řídí aktuální organizací školy a Vnitřním řádem ŠD.

Ranní činnosti jsou převážně klidové a odpočinkové. Odpolední program přirozeně střídá odpočinek, spontánní hru, zájmové a tvořivé činnosti, pohyb a pobyt venku. Příprava na vyučování probíhá nenásilnou formou prostřednictvím her, četby, rozhovorů, vycházek a dalších činností. Režimové momenty vedeme tak, aby probíhaly co nejklidněji, samostatně a bez zbytečného stresu.

6. Filozofie a vize školní družiny

Školní družina není pokračováním vyučování. Je místem, kde děti tráví významnou část svého dne, a proto chceme vytvářet bezpečné, přátelské a respektující prostředí, ve kterém mají prostor odpočívat, hrát si, tvořit, hýbat se, být s kamarády a objevovat nové věci.

Chceme mít družinu aktivní, pestrou a plnou zážitků, ale zároveň pohodovou. Dětem nabízíme možnosti a inspiraci, zároveň však vnímáme, že volný čas potřebuje také svobodu a vlastní volbu. Respektujeme individualitu dítěte, jeho tempo, potřeby i momentální naladění.

Vedeme děti k samostatnosti, spolupráci, vzájemnému respektu a odpovědnosti. Podporujeme jejich silné stránky, tvořivost a schopnost poradit si, hledat řešení, přijmout chybu a učit se z ní. Chceme, aby dítě vědělo, že do družiny patří a že je zde přijímáno takové, jaké je.

Družina pro nás není jen čas mezi koncem vyučování a odchodem domů. Je to několik hodin dětského dne a záleží nám na tom, jaké ty hodiny jsou.

7. Roční plán školní družiny 2026/2027

Celoroční téma: Svět fantazie a barev

Celoroční projekt rozvíjí tvořivost, spolupráci, fantazii, vztahy i poznávání prostřednictvím her, tvoření, pohybu a zážitkových aktivit. Jednotlivé měsíce propojuje barevné téma, které dává společný rámec činností všech oddělení. Plán lze podle potřeb dětí, počasí a aktuálních možností průběžně přizpůsobovat.

Září – Barvy nových začátků

- Seznamování, adaptace, pravidla družiny a zahájení celoročního tématu.
- Vaření – individuálně v rámci oddělení.
- Páteční využití sportovní haly (14.00–14.45).

Říjen – Barvy bezpečí

- Hasiči
- Policie v hale – 2. 10.
- Podzimní prázdniny: 28.–30. 10.
- Vaření – individuálně v rámci oddělení.
- Páteční využití sportovní haly (14.00–14.45).

Listopad – Barvy pilnosti

- Život včel – program se stanoví.
- Svatomartinský průvod – 11. 11.
- Vaření – individuálně v rámci oddělení.
- Páteční využití sportovní haly (14.00–14.45).

Prosinec – Barvy Vánoc

- Vánoční tradice, tvoření a společné předvánoční chvíle.
- Výlet do Čokoládovny – 3. 12.
- Školní vánoční trhy – 17. 12.
- Ředitelské volno – 21. a 22. 12.
- Vánoční prázdniny: 23. 12.–4. 1.
- Vaření – individuálně v rámci oddělení.
- Páteční využití sportovní haly (14.00–14.45).

Leden – Barvy vesmíru

- Planety, Sluneční soustava a objevování tajemství vesmíru.
- Mobilní planetárium – 21. 1.
- Pololetní prázdniny – 29. 1.
- Vaření – individuálně v rámci oddělení.
- Páteční využití sportovní haly (14.00–14.45).

Únor – Barvy dobrodružství

- Poznávání zvířat, jejich života a péče o ně.
- Chovatelská archa – 18. 2.
- Vaření – individuálně v rámci oddělení.
- Páteční využití sportovní haly (14.00–14.45).

Březen – Barvy jara

- Probouzení přírody, jarní a velikonoční tvoření a tradice.
- Jarní prázdniny: 8.–14. 3.
- Velikonoční obecní trhy – 20. 3.
- Velikonoční prázdniny: 25.–29. 3.
- Vaření – individuálně v rámci oddělení.
- Páteční využití sportovní haly (14.00–14.45).

Duben – Barvy objevů

- Objevování nových míst, společné zážitky a čarodějnické tvoření a hry.
- Výlet Košátky – 8. 4.
- Vaření – individuálně v rámci oddělení.
- Páteční využití sportovní haly (14.00–14.45).

Květen – Barvy radosti

- Společná setkávání, tvoření a radost ze sdílených zážitků.
- Den otevřených dveří ŠD pro rodiče a Burza knih – 6. 5.
- Klaunské představení – 20. 5.
- Vaření – individuálně v rámci oddělení.
- Páteční využití sportovní haly (14.00–14.45).

Červen – Barvy vzpomínek

- Ohlédnutí za společným rokem, oblíbené hry dětí a příprava na prázdniny.
- Výlet Toboga – 17. 6.
- Hodnocení školního roku a slavnostní rozloučení.
- Vaření – individuálně v rámci oddělení.
- Páteční využití sportovní haly (14.00–14.45).