



**Chování, povinné předměty, nepovinné předměty**

**Žákovo úsilí**

●●●●	Žák k výuce přistupuje se zájmem. Je vytrvalý, kreativní a inovativní. Aktivně se zapojuje a plní povinnosti i nad rámec.
●●●	Žák k výuce přistupuje aktivně. Často se zapojuje a své povinnosti až na výjimky plní se zájmem a svědomitě.
●●	Žák má zájem, vytrvalost. V zapojení, přístupu i pozornosti jsou výkyvy.
●	Žák vykazuje málo snahy i zájmu. Hůře se soustředí, málo se zapojuje nebo vůbec.

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkové hodnocení</b>
omluvené: ~67~    neomluvené: ~0~	~prospěl(a)~
Pochvaly a jiná ocenění	
Vzdělávání se uskutečňovalo podle školního vzdělávacího programu: ZSCHYNE – 22/09/01, Škola s jasnou myslí a otevřeným srdcem	
v Chýni	Mgr. Jaroslav Novák ředitel(ka)
dne 26. 6. 2023	Mgr. Agnieszka Ezechiáš třídní učitel(ka)

**STUPNĚ CELKOVÉHO HODNOCENÍ**

Celkové hodnocení	prospěl(a) s vyznamenáním	prospěl(a)	neprospěl(a)
-------------------	---------------------------	------------	--------------

# ČESKÁ REPUBLIKA

Základní škola a Mateřská škola Chýně, okres Praha – západ

IZO 000241296

Třída: ..... 4.B .....  
Číslo v třídním výkazu: ..... 3 .....

Ročník: ..... 4. ....  
Školní rok: ..... 2022/2023 .....

## VYSVĚDČENÍ

### list B

List B číslo 1, listů B celkem 3

#### II. pololetí

#### Chování, povinné předměty, nepovinné předměty

### Český jazyk

Hodnocení žákova úsilí: ●●●●

Oblasti hodnocení:

Jazyková výchova.	78 %
Komunikace – písemný a mluvený projev.	91 %
Čtenářská gramotnost.	85 %

Letos jsme prohloubili naše znalosti při psaní i/y, učili jsme se vzory podstatných jmen, shodu přísudku s podmětem a opakovali vyjmenovaná slova. S jistotou se v těchto pravidlech orientuješ a chybuješ ojedinele. U slov určíš slovní druhy. Ve větě s jistotou určíš skladební dvojice. Tvůj písemný projev je na vysoké úrovni, máš bohatou slovní zásobu, dokážeš vhodně využít přímou řeč. Tvůj mluvený projev je srozumitelný, mluvíš v rozvitých větách, dokážeš vysvětlit svoje myšlenky. Během prezentace mluvíš z paměti a udržuješ oční kontakt. Velmi oceňuji, jak jsi referát zpracoval – obsahoval spoustu faktů a zajímavostí, dokázal jsi zodpovědět všechny otázky a navíc jsi měl i tematické tričko. Při přednesu básně dodržíš vhodné tempo a intonaci. Tvůj přednes je plynulý. V rámci čtenářské gramotnosti se Ti daří pracovat s textem, vyhledávat v něm informace. Ve čtenářských dílnách čteš knihu se zaujetím a dokážeš o ní mluvit.

## Anglický jazyk

Hodnocení žákova úsilí: ●●●

Oblasti hodnocení:

Porozumění.	73 %
Mluvení.	90 %
Psaní a gramatika.	83 %

Znáš a správně používáš slovíčka o každodenním životě, povolání, zvířatech, volném čase a svých pocitech. Dokážeš poskládat jednoduché věty k výše uvedeným tématům. V psané formě slov většinou nechybuješ. Základní slovesa umíš ve větách použít téměř vždy ve správných tvarech. Čteš plynule, s výslovností nemáš problém. Při čtení textu rozumíš, občas chybuješ ve formulaci odpovědí na otázky. Mluvenému slovu rozumíš dobře. V hodině pracuješ většinou aktivně, jen někdy Ti pozornost uteče jinam. Na hodiny se doma pečlivě připravuješ.

## Matematika

Hodnocení žákova úsilí: ●●●●

Oblasti hodnocení:

Matematické operace a pojmy.	82 %
Řešení problémových úloh.	92 %
Konstrukční úlohy a pojmy.	89 %

S jistotou ovládáš římská čísla a dokážeš v nich řešit různé početní operace. Daří se Ti přepisovat šipkový zápis s povelům čelem vzad do číselného zápisu. S jistotou se orientuješ ve zlomcích a máš do tohoto učiva velký vhléd, vyjádříš zlomkem, o jakou část se jedná, a dokážeš zlomky mezi sebou sčítat i odčítat. V geometrii poznáš i narýsuješ rovnoběžky a kolmice. Seznámil ses s novým geometrickým útvarem – lichoběžníkem. Máš výbornou představivost, díky které se Ti daří pracovat se sítěmi krychle i kvádrů. Oceňuji Tvoji aktivitu v hodině.

V Chýni

dne 26. 6. 2023

Mgr. Jaroslav Novák

ředitel(ka)

Mgr. Agnieszka Ezechiáš

třídní učitel(ka)

**Upozornění:** Vysvědčení – list B je platné pouze jako nedílná součást Vysvědčení – listu A.

# ČESKÁ REPUBLIKA

Základní škola a Mateřská škola Chýně, okres Praha – západ

IZO 000241296

Třída: ..... 4.B .....  
Číslo v třídním výkazu: ..... 3 .....

Ročník: ..... 4. ....  
Školní rok: ..... 2022/2023 .....

## VYSVĚDČENÍ

list B

List B číslo ..... 2 ..... , listů B celkem ..... 3 .....

### II. pololetí

#### Chování, povinné předměty, nepovinné předměty

#### Já a svět

Hodnocení žákova úsilí: ●●●●

Oblasti hodnocení:

Vědomosti.	82 %
Práce s informacemi a badatelství.	95 %
Projekt.	98 %

Ve druhém pololetí jsme prozkoumávali velké zeměpisné téma – kraje ČR. Dokážeš pracovat s atlasem a ke zjištění informace využít vhodný druh mapy. Také jsme pracovali na dlouhodobém projektu – lapbooku, vyzkoušel sis, co takový projekt obnáší, a získal cenné zkušenosti. Velmi oceňuji Tvoji hru s otázkami na zadní straně. Koncem roku jsme začali historické téma, povídali jsme si o pravěku a událostech, které se odehrávaly na našem území. Na časové ose se orientuješ s jistotou a dokážeš zařadit letopočet do století.

## Science

Hodnocení žákova úsilí: ●●●

Oblasti hodnocení:

Vědomosti.	91 %
Práce s informacemi a badatelství.	100 %
Projekt.	100 %

Povídali jsme si o extrémním počasí a přírodních katastrofách, v rámci projektu zaznamenávání předpovědi a skutečného počasí jsi prokázal dovednost evidovat a vyhodnocovat nasbírané informace. V dalším tématu jsme se věnovali hmotnosti, v rámci skupinové práce jste odhadovali a následně vážili různé předměty, při čemž jsi prokázal schopnost spolupracovat. Letos jsme také propojili science s matematikou a seznamovali se s jednotkami délky a hmotnosti. Zopakovali jsme si a prohloubili informace o vesmíru. V posledním tématu jsme se věnovali zdraví z různých úhlů pohledu, zkoušeli jsme si relaxační techniky.

## Osobnostně sociální výchova

Hodnocení žákova úsilí: ●●●●

Oblasti hodnocení:

Osobnostně sociální výchova.	100 %
------------------------------	-------

Ve druhém pololetí jsme měli příležitost napsat a obdržet dobrozprávu, povídali jsme si o rodině a rodinných vztazích a také o lidech s postižením. Křeslo pro hosta přijala babička Tvé spolužačky, která s námi sdílela život nevidomých. Také jsme navštívili centrum Paraple. Hodně jsme se věnovali finanční gramotnosti – povídali jsme si o penězích, rozpočtu, bankách a na křeslu pro hosta jsme proto přivítali finančního poradce, který nám svoji práci více přiblížil a zodpověděl další otázky, nejvíce Vás jako třídu zaujalo, jak fungují půjčky. Během tohoto pololetí sis také vytvářel vlastní „nápopědník“, kde najdeš důležité poučky a pravidla. Oceňuji, jak sis ho přehledně a originálně zpracoval do zvířecí říše. Jsem ráda, že jsi součástí naší třídy, a děkuji Ti, že nás svými myšlenkami a činy obohacuješ. Oceňuji Tvoji aktivitu v těchto hodinách.

V Chýni

dne 26. 6. 2023

Mgr. Jaroslav Novák

ředitel(ka)

Mgr. Agnieszka Ezechiáš

třídní učitel(ka)

# ČESKÁ REPUBLIKA

Základní škola a Mateřská škola Chýně, okres Praha – západ

IZO 000241296

Třída: ..... 4.B .....  
Číslo v třídním výkazu: ..... 3 .....

Ročník: ..... 4. ....  
Školní rok: ..... 2022/2023 .....

## VYSVĚDČENÍ

list B

List B číslo ..... 3 ....., listů B celkem ..... 3 .....

### II. pololetí

#### Chování, povinné předměty, nepovinné předměty

#### Tvořivost

Hodnocení žákova úsilí: ●●●

Oblasti hodnocení:

Hudební projev.	100 %
Hudební teorie.	93 %
Výtvarný projev.	95 %
Reflexe a sdílení.	100 %
Dodržení pracovního postupu a zadání.	100 %

Ve výtvarné části ses podílel na vymýšlení firemního produktu, jeho reklamě i realizaci. Podařilo se Ti zakomponovat písmo do obrazu, vytvořit skupinové abstraktní dílo a malovat nohou. Naučil ses křížkový steh. V hudební části ses aktivně zapojoval do zpěvu i hudebních her. Seznámil ses s hudebními nástroji a solmizačními slabikami. Zvládl jsi 3/4 takt použít v rytmických hrách i v tanečním provedení.

## Tělesná výchova

Hodnocení žákova úsilí: ●●●

Oblasti hodnocení:

Individuální pohybový projev.	100 %
Skupinový sportovní projev.	100 %

V hodinách se do každé aktivity zapojuješ s maximálním nasazením. Vyzkoušel sis mnoho různých her míčových i pohybových, například gymhokej, paintball, brännball. Velmi jsi vylepšil svou vytrvalost v běhu. Objev během léta novou pohybovou hru, kterou nás můžeš v příštím školním roce naučit.

## Informatika

Hodnocení žákova úsilí: ●●●

Oblasti hodnocení:

Informatika.	100 %
--------------	-------

V informatice jsme pracovali především s učební aplikací Emil, ve které jsme společně řešili informatické úlohy a rozvíjeli své informatické myšlení. Začali jsme pracovat s Lego Education Essential, kde jsme si sestrojili robota dle návodu a v blokově orientovaném programu jsme jej rozpohybovali. V aplikaci se bezpečně orientuješ a ve spolupráci se svými spolužáky vyřešíš veškeré úlohy. Máš osvojené argumentace k řešení úloh.

V Chýni

dne 26. 6. 2023

Mgr. Jaroslav Novák

ředitel(ka)

Mgr. Agnieszka Ezechiáš

třídní učitel(ka)

**Upozornění:** Vysvědčení – list B je platné pouze jako nedílná součást Vysvědčení – listu A.