



Vážení rodiče,

jsme rádi, že jste pro své dítě vybrali právě Základní školu v Chýni. Chtěli bychom, aby se u nás všechny děti, rodiče i učitelé cítili dobře. Od školního roku 2017-2018 se první třídy vzdělávají dle nového školního vzdělávacího programu, proto jsme pro Vás připravili přehled toho, co Vás čeká.

Co v brožůře naleznete:

- Filosofie školy
- Hodnoty školy
- Vize školy
- Symbol školy - triquetra
- Jaké budou mít žáci předměty
- Informace o průběhu roku
- Informace o průběhu týdne
- Informace o průběhu dne
- Kruhová témata
- Způsob hodnocení
- Portfolio
- Praktické informace



Filosofie školy

- Žákům předáváme co největší **zodpovědnost** za výsledky vlastního vzdělávání.
- Žáci jsou vedeni k tomu, aby dělali **svobodná rozhodnutí** a převzali za ně zodpovědnost.
- Žáci jsou podporováni v tom, aby se naučili **oceňovat sami sebe** a mít sami sebe rádi.
- Celkové hodnocení žáků není tvořeno pouze na základě jejich znalostí, ale také **dovedností, jednání a pokroku**, kterého dosáhli.
- Vztahy ve škole jsou budovány na **demokratických principech**.
- Základním dokumentem, kterým se řídí život ve škole, je **školní řád**, na jehož tvorbě se podílejí pedagogové, děti i rodiče.
- **Pravda, láska a úcta** k druhému nejsou jen prázdné pojmy, ale absolutní hodnoty.

Hodnoty školy

- **PRAVDA** = jasná mysl
- **LÁSKA** = dobré vztahy
- **DEMOKRACIE, ZODPOVĚDNOST, SVOBODA**



- Všechny tři oblasti hodnot jsou si rovny a vzájemně se doplňují. Nestavíme svobodu nad respekt a vztahy, nestavíme pravdu nad svobodné rozhodnutí. Hodnoty tvoří harmonický celek, který ukazuje, jak jsou vzájemně propojeny, jak usilujeme o jejich rozvoj a jak s nimi pracujeme.

Vize školy

- Nabízíme smysluplné vzdělání pro život v 21. století.
- Každému dítěti dokážeme nabídnout vhodné podněty pro jeho rozvoj.
- Máme stabilní pedagogický tým, který používá různorodé moderní výukové metody a prostředky.
- Žáci se podílí na chodu školy.
- Škola je podnětným a vizuálně atraktivním prostředím, které podněcuje k objevování.

Symbol školy – triquetra



- Průnik tří kružnic je nazýván **triquetra**, historický symbol pro trojjediné chápání reality, světa. Propletení tří oblastí hodnot ukazuje na jejich rovnocennost a provázanost. Žádná oblast nemůže existovat sama o sobě, nýbrž je nepostradatelným “partnerem” obou zbývajících. Všechny části spolu spolupracují, jedna druhé je rovna, tvoří dokonalou, neustále se proměňující realitu. Jedině spoluprací a vzájemným uznáním všech a všeho, co je kolem nás i v nás, lze dosáhnout stavu dokonalé rovnováhy.

Jaké budou mít žáci předměty

- **Český jazyk** vnímáme jako základní pilíř učiva na prvním stupni. Prostřednictvím něj žáky vedeme k souvislému vyjadřování a dovednosti používat mateřský jazyk v běžných situacích. Žáci si osvojují techniku čtení a psaní, zvládnutí základní gramatiky a čtení s porozuměním. Postupně u žáků vytváříme základní čtenářské dovednosti i návyky a pozitivní vztah k beletrii.



- **Matematiku** učíme dle Hejného metody. Ta je založena na respektování 12 klíčových principů, které skládá do uceleného konceptu tak, aby žák objevoval matematiku sám a s radostí. Vychází ze 40 let experimentů a prakticky využívá historické poznatky, které se v dějinách matematiky objevují od starověkého Egypta až do dnešních dnů.
- **Anglický jazyk** je postaven na zábavné a přirozené formě seznamování žáků s cizím jazykem, odbourávání bariér a strachu z mluveného projevu a komunikace. Žáci si přirozeně osvojují cizí jazyk jako součást běžného života a získávají k němu pozitivní vztah. Žáci jsou s ním během dne neustále v kontaktu prostřednictvím písniček a pohybových aktivit a her.
- **Já a svět** se zabývá základními tématy, probouzí představivost a zvědavost žáků, vede k objevování nových informací a myšlenek, pochopení souvislostí a vzbuzuje zájem u žáků bádát. Budujeme jím vztah nejen k přírodě, kultuře, společnosti, minulosti, ale i sobě samému a lidem okolo nás.



- **Tvořivost** integruje hudební výchovu, výtvarnou výchovu a pracovní činnosti.
- **Tělesná výchova** poskytuje základní pohybové vzdělání, zlepšuje zdraví a zvyšuje fyzickou kondici. U žáků rozvíjíme zájem o sportovní aktivity a motivujeme je k radosti ze sportování, kterým rozvíjíme základní charakterové vlastnosti jako je ohleduplnost, sebeovládání a kooperace.

Informace o průběhu roku

- Školní rok dělíme do 10 **kruhů**. 1 kruhové období trvá přibližně 1 měsíc. Po kruhovém období následuje **Ulitý týden** (Uliťák), ve kterém probíhá zhodnocení dosažení jednotlivých cílů. Náplní Ulitého týdne jsou také výlety, projektové a tematické dny.



Informace o průběhu týdne

- Školní den začíná úvodním ranním kruhem, ve kterém probíhají ranní rituály jako je naladění se na sebe navzájem, představení náplně dne, představení novinek ve třídě nebo se řeší různá témata, se kterými žáci přicházejí. V průběhu dne probíhá zpětná vazba k činnostem, které se udály, aby se žáci učili hodnotit sami sebe. Jednotlivé předměty se snažíme integrovat do **výukových bloků** s půlhodinovou přestávkou mezi nimi. Kratší pauzy v průběhu bloků volí pedagog dle individuální potřeby třídy.

Informace o průběhu dne

8.15 – 9.55	9.55 – 10.25	10.25 – 12.05	12.05 – 12.15	12.15 – 13.00
1. BLOK	velká přestávka	2. BLOK	přestávka	5. hodina



Kruhová témata

- Kruhová témata se prolínají napříč jednotlivými předměty.
- Školní rok je tvořen tématy:
 1. Jsem školák
 2. Podzim
 3. Rodina
 4. Svět kolem nás
 5. Rok
 6. Čas
 7. Jaro
 8. Lidské tělo I.
 9. Lidské tělo II.
 10. Léto

Způsob hodnocení

- V naší škole kombinujeme formativní a sumativní hodnocení (formativní hodnocení sleduje individuální posun žáka v čase, sumativní hodnocení porovnává výkon žáka s celkem). Chceme, aby hodnocení bylo pro



žáka smysluplnou zpětnou vazbou o průběhu jeho učení. Žáci získávají znalosti, rozvíjíme dovednosti a kompetence. Proto na vysvědčení nehodnotíme známkami, ale kombinujeme slovní a kriteriální hodnocení. Kriteriální hodnocení určuje míru naplnění výstupu školního vzdělávacího programu žákem. Součástí hodnocení je i žákovo úsilí v jednotlivých předmětech. Pro sumativní hodnocení v průběhu školního roku používáme procenta.

Portfolio

- **Portfolio** používáme jako přehledný soubor pro ukládání všech aktivit, které žák vytvoří. Zakládáme do něj tematické plány jednotlivých kruhů, hodnocení a sebehodnocení, pracovní listy, projekty, úkoly a testy. Dodržujeme v něm strukturu, která odpovídá jednotlivým kruhům. Jako celek slouží k individuálnímu hodnocení na schůzkách rodič- učitel- žák (R-U-Ž). Portfolio je uloženo ve třídě a připraveno k nahlédnutí.



Praktické informace

- **Škola OnLine** je hlavním školním informačním systémem. Jedná se o webovou aplikaci dostupnou 24 hodin denně bez nutnosti instalace programu. Do Školy OnLine se zaznamenává hodnocení žáků, informace o probraném učivu (třídní kniha) a omluvenky žáků. Prostřednictvím Školy OnLine probíhá komunikace mezi školou a rodiči. Nemáme papírovou žákovskou knížku.
- **Žákovský školní diář** má každé dítě. Slouží k rozvoji dovednosti plánování, zaznamenávání akcí, úkolů, školních povinností. Zároveň obsahuje informace o žákovi a nahrazuje tím žákovskou knížku (žáci by ho měli mít s sebou i na mimoškolních akcích)
- Během školního roku pořádáme **tematické dny**. Jedná se o dny, kdy učitelé nabízí vlastní témata činnosti, která buď vycházejí z obsahu učiva, nebo ho doplňují. Žáci napříč ročníky si mohou zvolit, kterému tématu se daný den budou věnovat.



- **Školní družina** je v provozu ráno od 7:00 (přístup do ŠD je do 7:45). Po skončení výuky jsou děti předány vychovatelkám, jdou společně s družinou na oběd. Odpolední družina končí v 17 hodin. V době mezi 14.-15 hodinou probíhá řízená činnost, v tuto dobu se děti ze ŠD pokud možno nevyzvedávají.
- Individuální konzultace **Rodič - Učitel - Žák (R-U-Ž)** probíhají dvakrát ročně. Konzultace probíhá mezi žákem, učitelem a rodiči. Setkání mají příjemný charakter a slouží ke zhodnocení průběhu vzdělávání a osobnostně sociálnímu rozvoji dítěte.

Vážení rodiče.

Přejeme Vaším dětem i Vám mnoho radostných chvil v naší škole. Pokud byste měli jakékoliv otázky, rádi se Vám na ně pokusíme odpovědět, ať již osobně, či e-mailem.

Rodiče vnímáme jako partnera školy při procesu vzdělávání a zároveň se cítíme býti partnery pro Vás v procesu výchovy. Z toho je



ZÁKLADNÍ
ŠKOLA
CHÝNĚ

Základní škola a
Mateřská škola Chýně

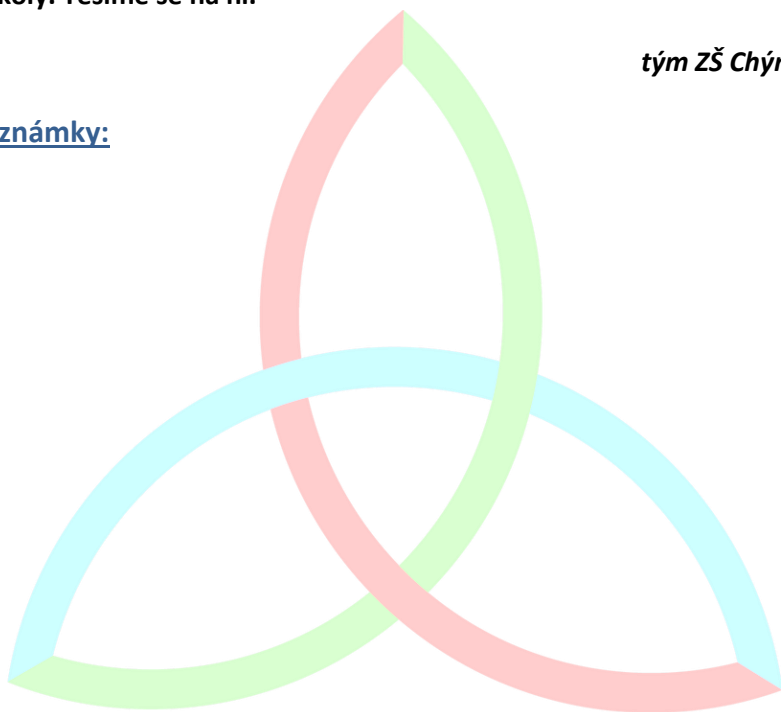
Bolzanova 800, Chýně

253 03, Chýně

jasné, že spokojenost a úspěch žáka spočívá v úzké spolupráci rodičů a školy. Těšíme se na ni.

tým ZŠ Chýně

Poznámky:



Základní škola a Mateřská škola Chýně, IČO: 70989559, email:
reditel@zschyne.cz, www.zschyne.cz, adresa: Bolzanova 800,
Chýně, 253 03, Chýně