

ŠKOLNÍ ZPRAVODAJ

ZŠ CHÝNĚ



Mediální seminář

Obsah

O Chýni.....	str.3
Historie školy.....	str. 4
Náš ředitel.....	str. 5
Parlament.....	str. 6
Školní jídelna.....	str. 8
Kroužky.....	str.10
Tematický den.....	str.12
Rozhovor s P. Páleníčkovou	str.13
Škola budoucnosti.....	str.15
Studentská tvorba.....	str.17
Piškvorky.....	str.19
Komiks	str.20
Minecraft škola.....	str.21

O Chýni

Obec Chýně vznikla v roce 1273. Nachází se na Praze západ a žije zde cca 4 700 obyvatel. Dne 5. 5. 2023 se Chýně stala městem. Naší starostkou je Anna Chvojková.

Rada Chýně

Rada Chýně se skládá z pěti členů:
Anna Chvojková, Marcela Czerwinski, Jindřich Krátký, Veronika Brunhofer a Zdeněk Vajnlich. Tito lidé na úřadě rozhodují o většině věcí, co se budou konat v Chýni.

Doprava

Cestu do Chýně si můžete užít vlakem. Dopravu z Chýně i do Chýně zajišťuje autobus 347, který jezdí prakticky pořád, a potom autobus 358, který nejezdí tak často a už vůbec ne o víkendech. V Chýni nemáme ani jeden semafor.

Zajímavosti

V Chýni máme dokonce i obchod BILLA

Kaplička na hřbitově je čerstvě zrekonstruovaná

Přes naše rybníky teče Litovický potok

Akce

Každý rok se v Chýni koná několik akcí. Např. Svatomartinský průvod, Vánoční trhy, Velikonoční trhy, Masopust, Máje a další takové skvělé akce. Vloni v květnu Chýně slavila 750 let od první zmínky. Velké slavnosti proběhly 27. - 28. 5. 2023. Vystupovali zde např. Richard Krajčo, Olga Lounová, Xindl X, kapela Holki, a dokonce i kapela Jelen.

(EB)

Historie školy

Naše škola byla založena v roce 1864. Zde byly jen malotřídky a v roce 2018/2019 se postavila nová škola, do které teď chodíme. Tato škola se skládá z knihovny, haly, jídelny a auly, dále tu je hlavní budova, kde se nachází ředitelna, sborovna, učebna IKT, učebna science, učebna angličtiny a poté už jen učebny jednotlivých tříd. V roce 2025 bude postavena nová svazková škola CHYHO. Do této školy mají spadat podle plánu ulice Rudenská a Hlavní.

(KM)



Náš ředitel

Jaroslav Novák vystudoval Pedagogickou fakultu na Univerzitě Karlově obor dějepis a francouzský jazyk. Během dlouhých studií byl u zrodu Centra pro demokratické učení Z.S., kde několik let působil jako metodik a lektor. Po prvních krůčcích v ZŠ U Krčského lesa pokračoval ve své učitelské praxi v ZŠ Táborská, kde jako třídní učitel aplikoval, co se naučil ve skautském oddíle a při přípravě prožitkových kurzů CEDU. Od roku 2015 je ředitelem Základní školy a Mateřské školy v Chýni, kde působí dosud.

(FZ)



Ředitel ZŠ Chýne Mgr. Jaroslav Novák

Parlament

Školní parlamenty se poslední dobou stávají větším a větším fenoménem, proto můžu hrdě oznámit, že parlament na naší škole funguje již 9. rokem a za tu dobu se nám již povedlo uskutečnit spousty věcí.



O školní parlament se starají paní učitelky Vyvialová, Kracíková, Smyslová, Hořínková a Klímová (zl)

Nejdříve si ale řekneme, jak u nás parlament funguje. Do parlamentu jsou voleni vždy 2 zástupci z každé třídy. Volby probíhají pravidelně každý rok na začátku září, aby mohl parlament fungovat co nejdříve. Scházíme se vždy v pondělí v 7:30 ve školní aule. Dříve byl parlament ještě rozdělen na malý a velký, tedy 1. a 2. stupeň, to se ale tímto rokem zrušilo. Zasedání trvá přibližně hodinu a pak přicházíme do tříd sdělit důležité informace o budoucích akcích. Samotní členové našeho parlamentu si poté volí svého předsedu a místopředsedu, těmi jsou letos Vojtěch Fuka, jako předseda a Jakub Švec, jakožto místopředseda.

Jak jsem již zmínil, za tuto dobu se nám povedlo uspořádat spoustu akcí, tou asi největší je **talentová show**, kde mohou děti z naší školy předvést své talenty před celou školou. Dále každoročně pořádáme maraton **Spolu to dáme**, kdy se snažíme společně uběhnout vzdálenost maratону, také u toho vybíráme vstupné a prodáváme dobroty, z čehož jde výtěžek na charitu. Druhou charitativní akcí je **Perníkové srdce**, kdy sbíráme perníčky napečené jak z domovů, tak od tříd a následně je prodáváme na vánočních trzích. Výtěžek z toho jde na zdravotní klauny. Poslední akce, kterou bych chtěl zmínit je **Mikuláš** pro 1. třídy, kdy se někteří z členů parlamentu převléknou do kostýmu čerta, anděla a Mikuláše a poté chodíme do 1. tříd, kde rozdáváme nadílku dětem.

Závěrem bych chtěl říct, že je rozhodně skvělé, že máme ve škole takovouto možnost, ať už organizovat naše akce, tak i pomáhat tomu, aby se žáci v naší škole měli co nejlíp a že rozhodně není samozřejmostí, aby se žáci sami mohli tak moc vměšovat do fungování školy.

(OP)



Jak to chodí v jídelně?

Nejspíš jste už někdy alespoň zavítali do naší školní jídelny. Možná jste si i položili otázku: Jaké to je ve školní jídelně pracovat? Já se vám ji pokusím zodpovědět.

Běžný pracovní den začíná tím, že přijdou Mirka Turská (vedoucí jídelny) a Žaneta Marešová (vedoucí kuchařka) a postupně do 6:00 přijdou i další kuchaři a začíná se vařit. V jídelně mají několik pomocníků na zadělávání těsta, škrábání brambor (Brambory jim ale dodavatelé vozí často již oloupané.), strouhání zeleniny, vaření i zadělávání knedlíků.



Mezi oblíbená jídla patří např. bramborová kaše. Pokud je tato lahůdka v jídelničce, připravuje se ze 120 kil brambor. Uffff, to by asi nikdo ručně loupat nechtěl. Pro jednu rodinu není třeba ani 2 kg brambor na jeden společný oběd.

Nejoblíbenější pokrm jsou špagety a naopak nejméně oblíbené jsou obecně luštěniny. Bohužel si kuchařky nemohou vařit co chtějí, ale musí se řídit spotřebním košem, a tak i neoblíbený hrách, fazole či čočku musí nabízet, i když velké množství skončí v útrokách prasat, kterým se vozí veškeré zbytky.

Strávníci kromě prvních a druhých ročníků pohrdají i polévkami. Copak vám nic neříká, že polévka je grunt a kdo ji nejí, je špunt?



99 % všech pokrmů je připravováno z čerstvých surovin, které dodavatelé dováží den předem. Zbývající 1 % připadá na polotovary. Aby byly obědy včas uvařené, je třeba si maso a zeleninu nakrájet již den předem. Naše paní kuchařky totiž nepřipravují pouze dvě možnosti obědů pro nás, školáky, ale také pro všechny děti z mateřské školy, které kromě obědů ve školce dvakrát svačí. Dále nabízí odkup obědů i všem občanům, kteří již nejsou školou ani školkou povinní.

(MP)

Školní kroužky

Naše kroužky (pro mě nejzajímavější)

SPORT: gymhokej (od 4. třídy)

JAZYKY: španělština pro začátečníky a mírně pokročilé (od 5. třídy)

ZPÍVÁNÍ, HRANÍ, TVOŘENÍ: školní pěvecký sbor

PC, PROGRAMOVÁNÍ: PC kroužek (od 4. třídy)

VČELY, HRY, PŘÍMAČKY: včelařský kroužek

Rozhovor s paní učitelkou Lucií Fundákovou o kroužcích

Agáta: Co by se stalo kdyby se na kroužek nikdo nepřihlásil?

Lucie: Neotevřel by se.

Agáta: Co na kroužku děláte?

Lucie: Vaříme různé věci podle ročního období atd.

Agáta: Baví vás vést tento kroužek?

Lucie: Baví.

Agáta: Kdybyste nevedla tento kroužek, jaký jiný byste si vybrala?

Lucie: Vedu ještě včelařský kroužek a počítačový kroužek, ale chtěla bych kroužek šití na stroji.

Rozhovor s žákem Pepou Pinkrem

Agáta: Na jaký kroužek chodíš?

Pepa: Včelařský kroužek.

Agáta: Proč ses na kroužek přihlásil?

Pepa: Zaujalo mě včelařství.

Agáta: Kdyby tento kroužek byl i příští rok, šel bys tam?

Pepa: Ano.



Sportovní hala

(A)



Školní kuchyňka

Tematický den

Tento den výuka neprobíhá podle rozvrhu. Děti si samy určí jakému tématu se tento den budou věnovat. Tematické dny máme letos 2x za školní rok.

Nabízená témata jsou u různých ročníků jiná. Odlišná témata má 1.ročník, 2.-5.ročník a 6.-9.ročník.



Toto jsou příklady témat roku 2023/2024:

1. ročník

Na skok do vesmíru
Jak žili dinosauři
I ty můžeš zachránit
lidský život
Pojď vstoupit do
pohádky
O čem bude tvůj
příběh?
Kouzla duhy

2. - 5. ročník

Nevidomí
Švadlenou za dopoledne
Keramická dílna
Ze života hmyzu
Včelaření
Na den vědcem
Člověk a příroda
Projekt voda
Geocaching
English workshop

6. - 9. ročník

Wellbeing
Svět fantazie
Krasopsaný Bujo
Digitální já
Neviditelný svět
Natáčíme reportáž
Zahradní architekt
Návštěva sportovišť
Elektrická stavebnice

A co se kde děje?

Na skok do vesmíru Tady se děti ponoří do fascinujícího vesmíru a vytvoří si svůj tematický výukový plakát.

Pojd vstoupit do pohádky Děti prožijí pohádku prostřednictvím zážitku z herních činností a dramatické výchovy.

Švadlenou za dopoledne Děti se tu naučí základní stehy, ušijí si malí polštářek se všemi barvami, a také si ho pěkně dozdobí.

Na den vědcem Děti se na den stanou vědcem a udělají spoustu vědeckých pokusů.

Krasopisný bujo Děti se tu naučí základy moderní kaligrafie, velkou a malou abecedu a kompozici slov.

Neviditelný svět Děti tu zjistí, jaké by to bylo nevidět, vydají se na různá místa, která jsou s neviditelným světem spojená.

(VK)

Petra Páleníčková

Co jste studovala za školy?

Já jsem po páté třídě šla na osmileté gymnázium, pak jsem vystudovala divadelní vědu na filozofické fakultě (takže jsem mohla být dramaturg nebo divadelní kritik), a po 4 letech jsem šla na pedagogickou fakultu a vystudovala jsem učitelství – dějepis a občanku.



Mgr. Petra Páleníčková

Proč jste začala učit?

To je výborná otázka! 😊 Po studiu divadelní vědy jsem přemýšlela, jestli půjdu studovat navazujícího divadelního ministra, ale moc jsem tam neviděla prostor - je těžké se tam dostat. Takže mi nezávisle na sobě asi pět lidí řeklo, že bych byla dobrá učitelka, tak jsem vystudovala pedág a šla jsem učit (když už jsem to měla vystudované).

Jaký byl váš nejméně oblíbený předmět na základní škole?

Tak pan Hahn promine – tělocvik.

Jaké jste měla známky na základní škole?

Já jsem se řadila mezi velmi aktivní studující, takže jsem končila s jedničkami, dvojkami, a myslím že jednou jsem měla trojku z angličtiny (to byla ostuda).

Máte nějaké koníčky mimo školu?

Pořád se věnuji divadlu, ještě nedávno jsem psala recenze do loutkářského magazínu o loutkových představeních, třeba v Kladně v divadle Lampion. Do divadla chodím ráda a když je čas, tak i divadlo hraju.

Co byste dělala, kdybyste nebyla učitelka?

Ty jo, to je dobrá otázka.. No, vzhledem k tomu, že si myslím, že moje nejsilnější stránka je mluvený projev (povídání, vyprávění), tak bych s největší pravděpodobností byla moderátor, možná bych vystudovala práva a byla právnická, ale rozhodně bych se nemohla živit nějakou manuální prací, protože nejsem moc šikovná.

Máte nějaké domácí mazlíčky?

Měla jsem křečky, můj první křeček, kterého jsem měla když už jsem bydlela mimo rodinu, tak ten se dějepisně samozřejmě jmenoval Hunyadi, pak jsem měla druhého zrzavého a to byl Zikmund, ale teď momentálně žádné domácí zvíře nemám.

Cestujete ráda? Kde všude jste byla? Kam byste se chtěla podívat?

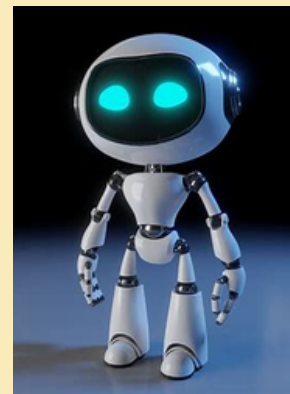
Cestuju moc ráda, mám teď docela dobré možnosti na to vycestovat i do relativně exotických zemí. Nejdál jsem byla v New Yorku – to byl přechod do úplně jiného světa, najednou velikánský budovy, strašně rychlý tempo, všude strašně moc lidí. Hrozně bych se chtěla vrátit do Dublinu, kde už jsem byla, protože Irsko mě oslovilo, to se mi moc líbilo. A taky bych ráda poznala země centrální Asie, ráda bych navštívila Uzbekistán, nebo Tádžikistán, nebo Kyrgyzstán – to jsou pro mě hodně neznámé země, jako zeměpisec mám problém, co si pod nimi mám vlastně představit, tak ty bych chtěla poznat.

(FZ)

Naše škola v budoucnosti

Asi každý vidíme naši školu v budoucnosti jinak. Má představa je taková:

Do školy nás budou vozit roboti v létajících autech. Vyučování nám bude začínat v devět hodin, školní týden bude mít jen tři dny a letní prázdniny budou o měsíc delší. Na zádech neponeseme aktovky, ale budeme mít jen tablety nebo notebooky, ve kterých budou nahrány všechny předměty.



Na chodbách ve škole nás uvítají roboti, kteří mají nastavený školní řád, a tak se všichni žáci musí chovat slušně. Díky tomu nebude existovat šikana, nikdo se nebude nikomu vysmívat a dělat naschvály. Žáci se budou k učitelům chovat slušněji, protože v každé třídě bude robot, který na to bude dohlížet. Vše se bude stahovat do Teamsů, aby se rodiče a pan ředitel kdykoliv mohli podívat, jak hodina probíhala.

Učivo, které nám budou učitelé vykládat a psát na super interaktivní tabuli se žákům automaticky stáhne do jejich notebooku a nebudou si už muset dělat zápisky.

Ve třídách budou všude stejné lavice a židle, které se samy upraví podle výšky žáka. Už se nebude muset přecházet do laboratoře, učebny jazyků, či ateliéru, ale třída se sama podle předmětu o přestávce předělá podle představ vyučujícího, takže například o hudební výchově se ve třídě objeví všechny možné hudební nástroje, zmizí lavice a máme taneční sál. O science se naše třída stane laboratoří.

Ve školní jídelně si budeme moct o jakékoliv přestávce objednat svačinu, kterou nám přiveze robot do třídy. Obědy nám budou připravovat také roboti tak, aby každému žákovi chutnalo a nemusel si nosit jídlo z domova.

Docela ráda bych do takové školy chodila. A co vy?

(AL)

Škola v budoucnosti podle umělé inteligence



(FB)

Studentská Tvorba

KOLOBĚH ŠKOLY

Prázdniny skončily

a my jsme si to parádně užili.

Nyní jsme do školy chodit začali.

Učitelé milí jsou,

rádi tady pracujou.

Škola hračka je,

krása budovy nás ohromuje.

O přestávkách jablky

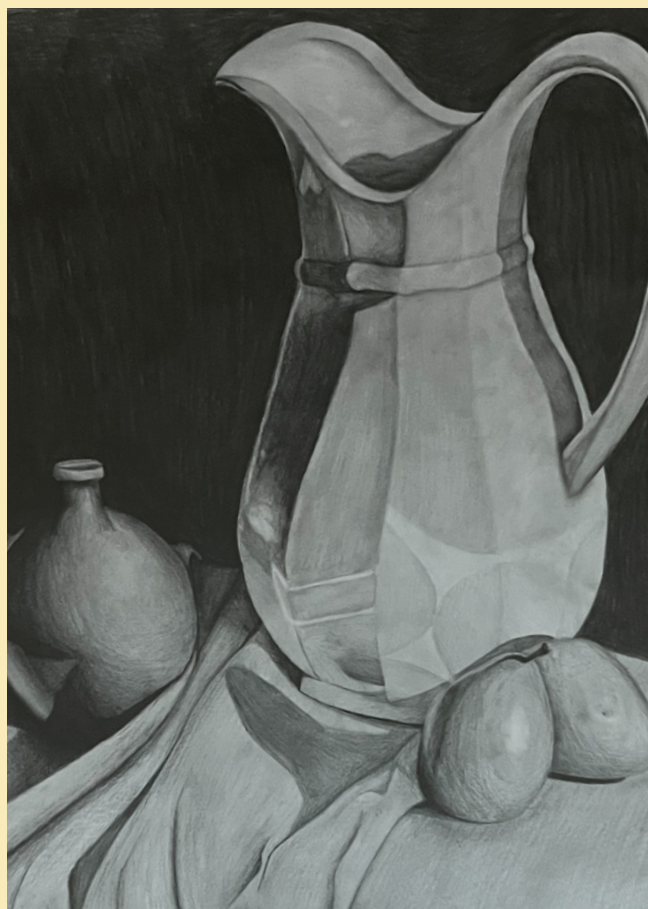
malujeme po zemi.

Jídlo z jídelny nás nasytí,

lehce se nám na semináři soustředí.

(Josef Klucký, 8.B; AK)

Studentská tvorba



(Eliška Odehnalová 9.B; AK)

PIŠKVORKY

Nudíš se? Tak si zahraj
piškvorky.

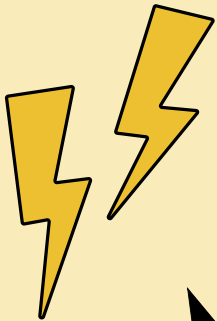
X=

O=

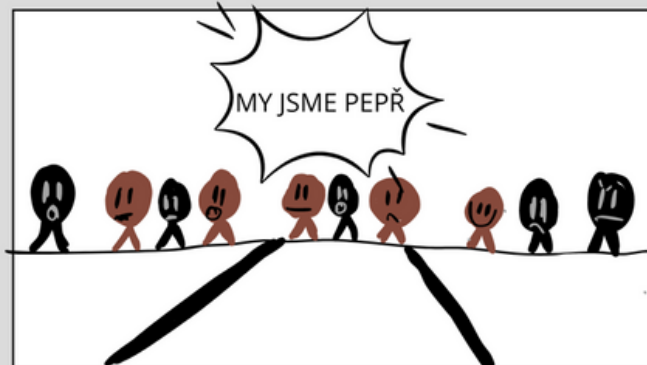
Komiksy



KAPOW!

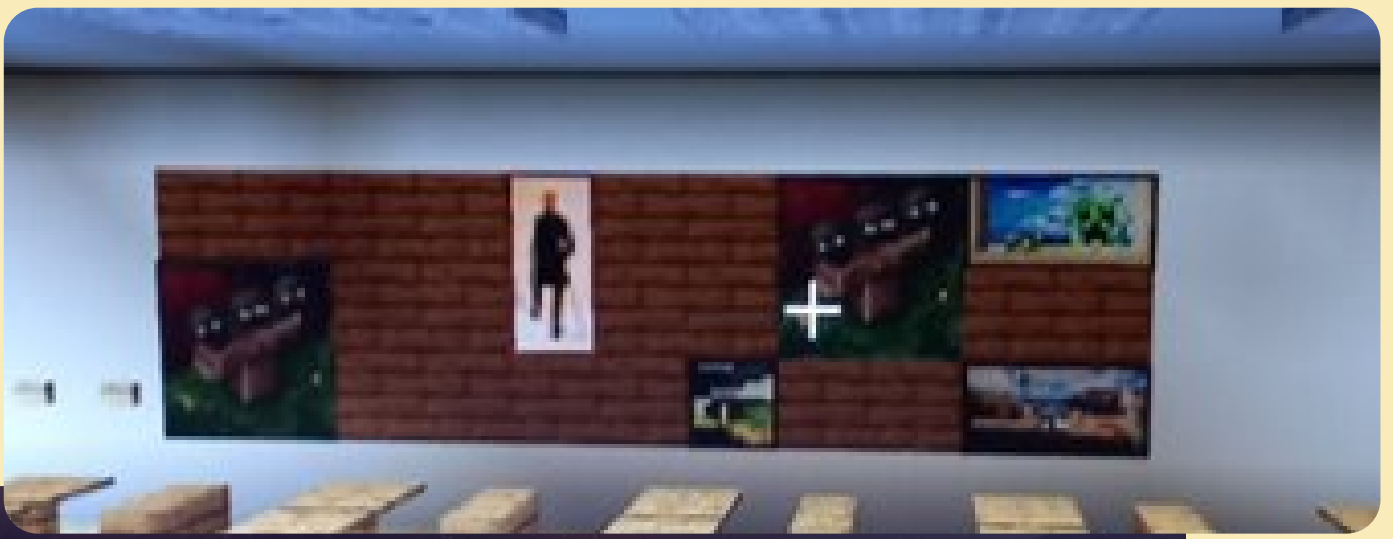


BANG



WOW

POW!



Naše škola v Minecraftu



(AŠ, MF)

Jako samostatný projekt vypracovali studenti mediálního semináře. //

Šéfredaktor: Mgr. Zuzana Hlavsová (ZH)

Editor: Karolína Mikešová (KM), Zuzana Hlavsová

Redaktoři: Ella Brunhofer (EB), Agáta Jurůjová (AJ), Vivian Kapnisti (VK), Anna Kopecká (AK), Markéta Pecková (MP), Anette Lenarčíč (AL), Filip Zajac (FZ), Karolína Mikešová (KM), Ondřej Pelnář (OP)

Grafické oddělení: Filip Beneš (FB), Martin Fingerhut (MF), David Haleš (DH), Jasmína Ilič (JI), Adam Rott (AR), Adam Šípek (AŠ)

Vyd. ZŠ Chýně, šk. rok 2023/24



ZÁKLADNÍ
ŠKOLA
CHÝNĚ



<https://zschyne.cz>