

**Základní a mateřská škola Chýně, okres Praha-západ, Bolzanova 800, 253 03
Hostivice, tel: 603 276 273, skola@zschyne.cz
ŠKOLSKÁ RADA**

Zápis z 60. zasedání Školské rady ZŠ Chýně

Datum konání: 12.10. 2022

Místo konání: ZŠ Chýně + online

Zahájení zasedání: 17:00 hod.

Přítomni: Tereza Čápková
Mgr. Miluše Janotová
Mgr. Kateřina Buncík - online
Ing. Simona Pospíšilová - online
Mgr. Jaroslav Novák – ředitel školy - online
Mgr. Zdeněk Kleisner - online
Ing. Petra Vacková

Schválení programu, zapisovatele a ověřovatele.

Školská rada schvaluje:

Zapisovatel: Tereza Čápková

Ověřovatel: Miluše Janotová

Návrh programu:

1. Zahájení, schválení programu
2. Kontrola úkolů z minulého zasedání (zapracování změn do prezentace Čtenářská gramotnost)
3. Schválení výroční zprávy školy
4. Projednání a schválení nového ŠVP
5. Podněty rodičů (organizace 1. září, žákovský parlament - proč až od 3. ročníku, mailové podněty od rodičů)
6. Různé (Volby do školské rady)

Pro: 6

Proti: 0

Návrh usnesení přijat.

2) Kontrola úkolů: změny do prezentace Čtenářská gramotnost zatím zapracovány nebyly, termín na splnění úkolu je do 20. září. Pan ředitel odešle zřizovateli elektronicky a školské radě v kopii - **zůstává.**

3) Schválení výroční zprávy školy

Pan ředitel sdílí se členy aktuální verzi výroční zprávy, jednotlivé kapitoly jsou projednávány, diskutovány a členové předložili několik návrhů na úpravy či doplnění formulací.

Pan ředitel podává vysvětlení k některým tématům - dotazník spokojenosti žáků, komunikační kanály.

Návrh usnesení:

„Školská rada schvaluje výroční zprávu školy pro rok 2021/2022 po zapracování připomínek.“

Pro: 6

Návrh usnesení byl přijat.

Upravená verze bude zaslána členům do 19.10. Po zapracování revizí a korektur bude výroční zpráva předložena zřizovateli a umístěna na webových stránkách školy.

4) Projednání a schválení nového ŠVP

Ředitel školy předložil členům rady nový ŠVP, textové i tabulkové části.

Komentuje jednotlivé části:

Volitelné semináře - rozložení na druhém stupni, požadavek od žáků na širší nabídku volitelných předmětů, upozornění na vysoký počet odpadnutých hodin volitelného předmětu FIE v 6. ročníku. Změny na 1. stupni - informatika nově oficiálně přidána do 4. a 5. ročníku, navýšení o jednu hodinu matematiky, část tvořivosti je přidána do předmětu Science - pěstíctví. Došlo k revizi učiva.

Tabulkové části nejsou flexibilní, lze je revidovat v čase, ale nedovoluje příliš úprav.

Celý první stupeň jede podle nového ŠVP + 6. ročník, zbývající ročníky se vzdělávají podle druhého učebního plánu (7. - 9. ročník podle původního).

Hodnocení není součástí ŠVP, ale školního řádu.

Pedagogický sbor byl součástí tvorby nového ŠVP.

Diskuse o pojetí výuky matematiky na druhém stupni, především v 9. třídě před přípravou na přijímací zkoušky na střední školy.

Školská rada bere znění nového ŠVP na vědomí, k některým bodům předložila své stanovisko a komentáře a učinila doporučení ohledně časového rozložení výuky matematiky na druhém stupni.

5) Podněty od rodičů

T. Čápová předložila členům školské rady a panu řediteli podněty, které obdržela školská rada prostřednictvím emailu.

Podnět na nákup automatu na občerstvení - škola aktuálně o zřízení takového automatu neuvažuje, svačiny si mohou děti zakoupit v bufetu školní jídelny.

Podnět na poplatky do třídního fondu, náklady za výlety, školní akce, stravné a chování starších žáků v prostorách okolo školy a hřišti - rodiče v nepříznivé ekonomické situaci mohou prostřednictvím školy nebo jiných institucí požádat o příspěvek na úhradu výdajů, aktuální poplatky jsou adekvátní k tomu, co je pro žáky nezbytné zajistit, škola hospodaří uvážlivě, existují mechanismy, které mohou zákonní zástupci využít, vedení školy neeviduje nárůst takových případů, stravování ve školní jídelně je upraveno zákonem, o složení jídelníčku rozhoduje vedoucí školní jídelny v souladu se spotřebním košem, cena je dotovaná, jednotlivé komponenty nelze vynechávat. Co se týče chování, škola v případě porušení školního řádu vyvoluje patřičné následky, apeluje na součinnost rodičů i veřejnosti v případech, které se odehrávají mimo vyučování a budovu školy.

6) Různé

Jaký je důvod pro zapojení žáků do žákovského parlamentu až od 3. ročníku?

Žáků je ve škole hodně, žáci v nižších ročnících nejsou ještě dostatečně vybaveni dovednostmi jako je čtení, psaní nebo organizační dovednosti. Je potřeba členy parlamentu rozdělit na malý a velký, aby zasedání byla efektivní. Metody z islandského projektu umísťujeme více přímo do tříd, žáci v prvním a druhém ročníku vyžadují odlišné vedení než žáci starší, na to aktuálně nemáme personální kapacity, pokoušíme se rozšířit řady koordinátorů parlamentu, abychoom této variantě nechali otevřenou cestu v budoucnu.

Návrh na lepší využití 1. září pro žáky. Je předložena myšlenka, zda by nešlo využít první školní den efektivněji, než po 45 minutách všechny žáky kromě prvňáčků ze školy propustit domů, např. rozdávání učebnic, sepsání pomůcek, poučení o školním řádu, BOZP, výzdoba třídy, třídní pravidla

atd. Pan ředitele podobná myšlenka také napadla a organizaci prvního školního dne pro příští rok se společně s kolegy prodiskutují.

Volby do školské rady - debata nad organizací, varianta dálkové formy hlasování přes školuonline, potřebná změna volebního řádu v odstavci oprávněný volič. Aktuální znění volebního řádu říká, že co žák, to hlas, návrh na změnu, že volí každý zákonný zástupce. Tato změna musí projít jednáním zastupitelstva. Volit se v prosinci budou dva zástupci za zákonné zástupce a za pedagogy. Volební komisi jmenuje pan ředitel.

Poslední zasedání současné školské rady proběhne v listopadu k projednání rozpočtu.

Vývoj strategického plánu v oblasti ICT?

Součástí debat při tvorbě akčního plánu bylo i zapracování oblasti ICT do strategického plánu, v jakém stadiu se nyní nacházíme v dalších oblastech - lidé, prostředí. Jaký je plán v této oblasti? V letošním roce chceme využít možnosti od SCIO společnosti otestování čtenářské gramotnosti ve 4. a 8. ročníku, neprobíhá měření posunu v rámci let, ale v rámci jednoho roku, testovat se tedy bude dvakrát v jednom školním roce.

Mgr. Čermáková provádí screening čtení s porozuměním ve 3. a 5. ročníku, stejným testem zkoumá posun žáků v rámci dvou let a předává podklady kolegům na 2. stupni, aby věděli, který žák může být ohrožen tím, že čte hůře s porozuměním a nadále se s tím pracovalo. V tomto testu se zkoumá také rychločtení, porozumění cizím slovům, dosazování slov tak, aby souvětí dávalo smysl.

Tyto informace by se měly v materiálu Výstup ze strategického plánu objevit. Tento úkol je rozpracovaný, je již po termínu, bude dopracováno co nejdříve.

Termín zasedání k projednání rozpočtu - 29.11. v 19:30 online. Do 25.11. zašle pan ředitel návrh rozpočtu.

Zasedání ukončila předsedkyně v 19:00 hod.

Tereza Čápková, předsedkyně Školské rady.....

Mgr. Miluše Janotová.....

Mgr. Kateřina Buncík

Ing. Petra Vacková

Mgr. Zdeněk Kleisner

Ing. Simova Pospíšilová