

Základní a mateřská škola Chýně, okres Praha-západ, Bolzanova 800, 253 03
Hostivice, tel: 603 276 273, skola@zschyne.cz
ŠKOLSKÁ RADA

Zápis z 57. zasedání Školské rady ZŠ Chýně

Datum konání: 20.4.2022

Místo konání: ZŠ Chýně

Zahájení zasedání: 17:00 hod.

Přítomni: Tereza Čáповá
Mgr. Miluše Janotová
Mgr. Kateřina Buncík
Bc. Simona Pospíšilová
Mgr. Jaroslav Novák – ředitel školy
Mgr. Zdeněk Kleisner
Ing. Petra Vacková

Host: Mgr. Tomáš Rajman, zástupce ředitele

Schválení programu, zapisovatele a ověřovatele.

Školská rada schvaluje:

Zapisovatel: Tereza Čáповá

Ověřovatel: Miluše Janotová

Návrh programu:

1. Zahájení, schválení programu
2. Kontrola úkolů z minulého zasedání
3. Analýza digitálních kompetencí
4. Zpráva o čtenářské gramotnosti
5. Národní testování SCIO - 9. ročníky srovnání (výstup)
6. Různé (zápis do ZŠ, přijímací zkoušky, řešení školní jídelna, akce do konce školního roku, absolventi ZŠ)

Pro: 6

Proti: 0

Návrh usnesení přijat.

2) Kontrola úkolů - splněno

3) Analýza ICT ve škole

Prezentuje pan zástupce Rajman, materiál byl zaslán školské radě předem.

- z původně plánovaného nástroje Selfie nevzešla dostatečně relevantní data z důvodu malého počtu respondentů
- byl vybrán jiný nástroj, který předcházela Selfie - Profil Škola21, obsahuje vstupní dotazník, který sleduje různé indikátory
- otázky v dotazníku zpracoval a posoudil pan zástupce sám

- nedošlo k testování mezi pedagogy
- z výsledku vyplývá silná pozice školy v integraci ICT do života školy
- ve srovnání s ostatními školami v systému bylo dosaženo úrovně “nabýváme jistoty”
- na vizi zapojení ICT do výuky pracuje nyní omezená skupina učitelů, cca 10%
- porozumění učitelů ICT v ŠVP nejvíce odpovídá tvrzení, že rozumí jen někteří jednotliví učitelé, na 1. stupni je to do 50%, na 2. stupni nad 50% učitelů, tam již výuka ICT probíhá
- profesní rozvoj v oblasti neformálního sdílení je na vysoké úrovni, stejně tak míra sebedůvěry učitelů v užívání ICT má dobrou výchozí pozici
- z pohledu žáka dosahuje integrace ICT do výuky maximálního hodnocení

Budoucí směřování je dáno revizí RVP a nově vznikajícími digitálními kompetencemi, Strategie 2030 zavádí nový předmět Informatika. Aktuálně se žáci učí informační technologie v předmětu ICT a používají tyto dovednosti v dalších předmětech. V nové podobě vznikne oblast digitální gramotnosti, kde se naopak všech předmětech využívají IT technologie a tím se zvyšuje digitální kompetence žáka (je stanoveno 6 výstupů v oblasti digitálních kompetencí).

Nákup robotických pomůcek a dalšího vybavení - Národní plán obnovy vypsala možnost získat 1000 Kč na žáka na vybavení ICT, je potřeba hledat další finanční zdroje.

Jaké používáme elearningové prostředí a jak dojde k zapojení dalších učitelů?

- Za elearningové prostředí lze považovat MS Teams
- vznikají pracovní týmy, které zhotovují konkrétní tematický plán na příští rok již se zapojením ICT technologií do výuky
- plán je dokončit ŠVP, nejpozději rok 2023 na 1. stupni, 2024 na 2. stupni
- nákup pomůcek průběžně
- záměr je zahájit inovace v této oblasti již ve školním roce 22/23
- aktuálně je 1 hodina ICT na každém stupni, plán je 1 hodina do každého ročníku od 4. třídy
- v rámci malé revize byl určen počet hodin v předmětech, ve kterých se mohou ponížít výstupy výměnou za posílení hodin ICT, na 1. stupni je to v JAS a na 2. stupni škola ubrala v 6. třídě druhý cizí jazyk
- v srpnu dojde ke schvalování nového ŠVP školskou radou
- podle nového ŠVP se bude vzdělávat celý 1. stupeň + 6. třída, zbytek podle původního Zvonku
- technická podpora IT je slabší místo, nejvhodnější by byla spolupráce s externím pracovníkem, na to však chybí finanční prostředky

Investice do vzdělání učitelů v oblasti ICT zatím není v plánu, aktuálně jsou další priority ve vzdělávání pedagogů a ICT oblast je zabezpečena panem zástupcem a paní učitelkou Fundákovou dostatečně.

4) Vývoj čtenářské gramotnosti

Materiál zaslal pan ředitel předem školské radě.

Koordinátor RWCT ve škole - Kateřina Boliková, nabízí setkání učitelům, stínování ve výuce, od nového roku je v plánu více koncepční pojetí, větší zapojení a monitoring naplnění

výstupů koordinátorem ve výuce, poskytuje zpětnou vazbu řediteli o používání RWCT metody, dále jsou zapojeny Kateřina Buncík a Zdeňka Patková.

V rámci hodnocení je jednou z oblastí čtenářská gramotnost, toto přispívá k zamýšlení učitelů nad tímto výstupem, především v oblasti českého jazyka.

Je potřeba jasně určit kritéria, jak může učitel oborového předmětu ve svém předmětu podpořit oblast čtenářské gramotnosti a jaké má používat aktivity.

Požadavek zřizovatele na výstup v této oblasti, který půjde prezentovat včetně vizí a harmonogramu, včetně termínu prezentace.

Na prvním stupni zaštiťuje výstupy třídní učitel, garantuje zástupkyně Katka Buncík. Na druhém stupni je skupina učitelů českého jazyka, aktuálně negarantuje nikdo, výstupy se schází k panu řediteli.

Úkol: stanovit termín k prezentaci výstupu bodu čtenářská gramotnost (červen) + určit osobu odpovídající za plnění na 2. stupni, doplnit Akční plán (podklad pošle T. Čáková)

5) SCIO testování

Materiál zaslala Leona Vyvialová předem s komentářem.

Posílám podklady k výstupům sciotestů 9.ročníku, které se konaly v listopadu 2021.

Testování ve 3. a 5.třídách proběhne na konci dubna a začátku května. Výsledky předpokládám na konci června.

Celkově hodnotíme výsledky jako pozitivní. Žáci svými výkony předstihli v matematice i českém jazyce více než 60 % zúčastněných škol. V podrobných výsledcích uvidíte pozitivní vazbu i na strategické cíle školy (rozvoj čtenářské gramotnosti), silnou pozici v testu studijních předpokladů (vazba na klíčové kompetence) a silné znalosti v matematice. Případně se k prezentaci můžeme vrátit při sdílení dat z aktuálního testování, kterou připravím na podzimní měsíce jako ohlédnutí za tímto školním rokem.

Český jazyk - lepší než 60% zúčastněných škol

Matematika - lepší než 60% zúčastněných škol

Dovednosti v českém jazyce hodnocení výborné v kategorii získávání informací a interpretaci informací, to reflektuje pozitivní vývoj v oblasti čtenářské gramotnosti a čtení s porozuměním.

6) Různé

Přijímací zkoušky na střední školy

- zpětná vazba od žáků 9. tříd - dlouhé texty na čtení s porozuměním v češtině. V aktuální 9. třídě podávali žáci přihlášky i na gymnázia, v minulosti to tak nebylo, jsou tam žáci, kteří mohou uspět, škola je k podání přihlášky motivovala
- na víceletá gymnázia se letos hlásilo ze 7. tříd několik žáků a z 5. tříd celkem 16 dětí, v testech bylo hodně rýsování v matematice, více možností správných řešení, český jazyk hodnotí jako snazší, většina žáků se hlásila na gymnázium do Hostovic
- kariérní poradce fungoval
- osmé třídy už chodí v letošním roce na exkurze, od září budou pokračovat
- výsledky s úspěšností poskytne Cermat škole po PŘ na SŠ i víceletá gymnázia

Absolventi ZŠ - zpětná vazba od SŠ, rodičů a žáků. Zatím neproběhlo, plán je zaslání ankety rodičům absolventů (sestaví vedení školy) a pan ředitel bude postupně kontaktovat vybrané střední školy a ověřit úspěšnost v prvním roce.

Zápis do prvních tříd

- 90 dětí s bydlištěm chce do 1. tříd, ještě není uzavřeno, 3 nechýňské
- 22 do přípravy (18 odklad, 4 předškolní) - kapacita přípravné třídy je 15, výběr proběhne na základě kritérií, některé nejsou z Chýně, přednostně odklad + individuální posouzení potřebnosti
- plán jsou 3 třídy, 20+4 na výjimku do třídy (72) - opět podle kritérií, přednost sourozenci, ze zbytku losování.
- ukrajinské děti budou mít speciální zápis v červnu. Přijaty mohou být v případě, že má škola volnou kapacitu.

Zápis do MŠ proběhne v květnu, postup stejný, přijímá se do volné kapacity, podle kritérií, ukrajinské děti budou mít zápis až později.

Školní jídelna - podnět pan ředitel předložil vedoucí školní jídelny, vyhodnotili a v návaznosti na to došlo ke zlepšení.

Akce do konce školního roku:

- Den dobra + maraton Spolu to dáme
- Školy v přírodě
- Dětský den
- SCIO testování 3. a 5. ročník
- Zdravotník - tématický týden
- Loučeň - loučení s devítkou
- RUŽ

Personální situace - do 1. tříd má škola 2 nové uchazečky, bude potřeba doplnit pedagogy na 2. stupni na český jazyk a matematiku, v jednání je uchazečka na matematiku. Mělo by se podařit pokrýt další potřeby školy na 1. stupni stávajícími pedagogy.

Termín dalšího zasedání je stanoven na 15. června v 17 hodin, podklad k projednání pošle pan ředitel do 8.6. členům školské rady.

Zasedání ukončila předsedkyně v 18:50 hod.

Tereza Čápková, předsedkyně Školské rady.....

Mgr. Miluše Janotová.....

Mgr. Kateřina Buncík

Simona Pospíšilová

Ing. Petra Vacková

Mgr. Zdeněk Kleisner