

**Základní a mateřská škola Chýně, okres Praha-západ, Bolzanova 800, 253 03
Hostivice, tel: 603 276 273, skola@zschyne.cz
ŠKOLSKÁ RADA**

Zápis ze 53. zasedání Školské rady ZŠ Chýně

Datum konání: 30.8.2021

Místo konání: ZŠ Chýně

Zahájení zasedání: 17:00 hod.

Přítomni: Tereza Čáповá
Mgr. Miluše Janotová
Mgr. Kateřina Buncík
Bc. Simona Pospíšilová
Mgr. Zdeněk Kleisner
Ing. Petra Vacková
Mgr. Jaroslav Novák – ředitel školy

Schválení programu, zapisovatele a ověřovatele.

Školská rada schvaluje:

Zapisovatel: Tereza Čáповá

Ověřovatel: Miluše Janotová

Návrh programu:

1. Zahájení, schválení programu
2. Kontrola úkolů z minulého zasedání
3. Autoevaluace školy
4. Stanovení způsobu a termínů zpracování výstupů posunu školy v oblasti digitálního vzdělávání
5. Schválení školního řádu pro školní rok 2021/2022
6. Nová škola - aktuální informace (zástupci zřizovatele)
7. Strategický plán školy - začlenění tématu ICT a kontrola akčního plánu
8. Různé

Pro: 6

Proti: 0

Program schválen.

2) Kontrola úkolů

Splněno.

3) Autoevaluace školy a testování SCIO

Prezentuje Leona Vyvialová - zástupkyně ředitele. Odkazujeme na webové stránky školy a místní zpravodaj, ve kterém je podrobný popis vyhodnocení dotazníkového šetření.

Národní testování SCIO probíhalo od ledna do června, v naší škole se zapojily 3. a 5. ročníky. Prezentace a podrobné výsledky jsou k dispozici u vedení a na webu školy.

Testování se zúčastnilo méně žáků než v minulosti. V češtině byla školní úspěšnost nižší, celkově však na republikovém průměru. V matematice jsou výsledky některých částí nadprůměrné. Výstupy jsou důležité pro učitele, poukazují, na co se ve své třídě má zaměřit.

Součástí autoevaluace byl dotazník spokojenosti pro zastupitele a zaměstnance školy. Za zastupitele se sešlo 8 odpovědí. Dotazník je sestaven na základě kritérií zřizovatele pro hodnocení školy. Posouzení výsledku je s ohledem na nízký počet respondentů složité.

Výzkumu spokojenosti mezi rodiči se v červnu zúčastnilo zhruba 230 rodičů, řadu hodnocených faktorů vnímají rodiče již jako samozřejmost, každý rok přibývá nových rodičů a rodin, výsledky nejsou nijak rapidně horší, rodiče přichází do školy s jasnými očekáváními.

Velké procento rodičů používá pozitivně zabarvená slova - pohoda, spolehlivost, přátelská atmosféra, naplňují se tím hodnoty, které byly stanoveny v začátcích školy.

Mezi negativní asociace patří upozornění na nepořádek, přílišnou volnost, absenci pravidel. Malá část rodičů vnímá studium na škole jako náročné a je to rozloženo stejně napříč prvním a druhým stupněm, přesto jsou se školou spokojeni. S distanční výukou valná většina rodičů byla spokojena.

Dotazovali jsme se na 18 oblastí spokojenosti, na křivce jsou oblasti, se kterými jsou rodiče spokojeni a zároveň je uvádí jako pro ně důležité. Zmíněná je kvalita stravy a určitá nespokojenost, zároveň je tato oblast na škále důležitosti zhruba v polovině.

Index spokojenosti je 76,5, je to hezký výsledek. U jazykové výuky jsou rodiče spokojeni, zároveň je to téma, které je důležité a hodnotí ho rodiče přísněji. Dlouhodobě se škole daří dodržovat motto školy.

Hodnocení pana ředitele:

- pořád můžeme zvýšit tlak na žáky na obou stupních, je to žádoucí, najít a nastavit fázi přiměřeného tlaku
- tendence celkové spokojenosti se malinko snižuje
- sebereflexe nesmířit se s tímto trendem v horizontu delší doby
- hlavní téma je pro rodiče úspěšnost u přijímacích zkoušek a kvalita výuky

Evaluace školy mezi zaměstnanci upozornila na nespokojenost s prostorem na práci (nedostatek místa) a osobní prostor (nedostatek klidu).

4) Výstupy posunu školy v oblasti ICT a začlenění do strategického plánu školy

Revize RVP ZV

Prezentuje Tomáš Rajman - zástupce ředitele

V rámci nového RVP vzniká nová oblast informatika - má vést ke zlepšení kompetence žáků s informačními technologiemi

- rozvoj inforatického myšlení žáků
- od roku 2021 se zavádí nová kompetence digitální

Aktuálně probíhá revize současného stavu a příprava tematických plánů na tento školní rok, od roku 2022 poběží paralelně dva plány.

Škola využije dva nástroje pro rozvoj digitálních kompetencí - Učitel21 a Selfie.

Škola je také v letošním roce Showcase School od Microsoftu. Aktuálně v ČR jsou to 4 školy, z toho jen 2 základní.

Podmínkou je mít ve škole MIE Expert - cílí na učitele, aktuálně máme ve škole dva.

Nominace je na jeden školní rok, poté se musí žádat znovu, Microsoft pak nominaci znovu zhodnotí a případně udělí na další rok. MIE se účastní zahraničních stáží nebo konferencí, v loňském roce v Londýně.

Začlenění tématu ICT do strategického plánu bude v souladu s termínem revize RVP a podle plánu školy do roku 2023.

Školní analýza úrovně digitálních kompetencí je naplánovaná na začátek letošního školního roku - výstupní zpráva bude předložena na zasedání školské rady.

5) Schválení školního řádu

Pan ředitel poslal návrh úprav školního řádu v několika bodech:

Úprava v bodě 5.2 stupně klasifikace

V rámci reflexe hodnocení na prvním stupně došlo úpravě způsobu hodnocení ve 4. a 5. třídě v návaznosti na hodnocení výhledově na druhém stupni, kde tento způsob není reálný.

Na základě zpětné vazby od učitelů z loňského roku byla část upravena - změna z emotikonů na procenta.

Úpravy byly projednány.

Návrh usnesení:

„Školská rada schvaluje školní řád ze dne 30.8.2021. Tímto se ruší předchozí školní řád.“

Pro: 6

Návrh usnesení byl přijat.

6) Nová škola

Bylo předloženo šest studií, aktuálně se kreslí návrhy, do konce října bude vybrán vítězný návrh.

7) Různé

Personální situace ve škole na začátku školního roku:

Máme 8 nových učitelů na oba stupně, 2 nové AP, jedna paní učitelka odešla.

Noví učitelé mají odpovídající kvalifikaci nebo jsou studující, pan učitel na tělocvik a na programování nemají pedagogické vzdělání, ale mají odpovídající kvalifikaci.

Ve školce nejsou výrazné personální změny, je nová paní učitelka z bývalé paní provozní a přijmeme novou provozní, aktuálně budou ve školce 4 AP.

Speciální potřeby ve škole a školce - ve školce bude jedno dítě v kategorii tělesné postižení, ale tato situace nevyžaduje žádné stavební úpravy ani jiná specifika.

V oblasti nadání prezentuje Katka Buncík nadační fond Quiido, který se zabývá nadanými dětmi.

- organizace si školy pro spolupráci vybírá
- aktuálně jsme ve 3. kole, prošli jsme dlouhým dotazníkem, poté proběhla online schůzka formou pohovoru a poslední kolo bylo nastavení podmínek školení pro celou sborovnu a ověření motivace pedagogů
- školení proběhlo v přípravném týdnu

- škola nyní bude vybírat formu spolupráce - chceme být podporovaná škola a vybíráme oblasti, ve kterých chceme pomoci
- po případném schválení se může navázat spolupráce
- vedení školy rozhodlo, že o spolupráci stojí
- smlouva je na jeden rok
- v další fázi můžeme být partnerskou školou, což je až případný plán do dalších let
- spolupracují jen s velmi omezeným množstvím škol v republice
- jsou limitováni na první stupeň a aktuálně školku, na druhý stupeň se budou soustředit až výhledově
- oblasti, které jsou relevantní pro nás jsou vyhledávání nadaných dětí, školení pro pedagogy, kteří by se těmito dětmi zabývali, materiální podpora, účast na akcích pro stejné školy, sdílení zkušeností, možnost jet na stáž do školy, která to již realizuje v praxi.

Ve velké většině jsou s úrovní našich AP děti spokojeny, máme asistenty také k nadaným žákům.

Kroužky - chválena nabídka kroužků pro první i druhý stupeň, zastoupení různých aktivit sportů, počítačů i jazyků pro mladší i starší děti, široká nabídka externích lektorů. Vyvážená nabídka, je z čeho vybírat.

Odmítnutí antigenního testování žáka při nástupu do školy bude řešeno individuálně. Finálně budou otevřeny 3. první třídy.

Shrnutí mezinárodních projektů - aktuální výjezdy učitelů v programu Erasmus+ na kurzy a stínování a spolupráce na dvouletém projektu s islandskou školou a školou.

Příští zasedání bude 5.10. v 17 hodin k projednání výroční zprávy, kterou pošle pan ředitel členům do pátku 1.10.

Zasedání ukončeno v 19:15 hod.

Tereza Čápková, předsedkyně Školské rady.....

Mgr. Miluše Janotová.....

Mgr. Kateřina Buncík

Simona Pospíšilová

Ing. Petra Vacková

Mgr. Zdeněk Kleisner