

**Základní a mateřská škola Chýně, okres Praha-západ, Bolzanova 800, 253 03  
Hostivice, tel: 603 276 273, [skola@zschyne.cz](mailto:skola@zschyne.cz)  
ŠKOLSKÁ RADA**

### **Zápis ze 50. zasedání Školské rady ZŠ Chýně**

**Datum konání: 3.2.2021**

**Místo konání: ZŠ Chýně**

**Zahájení zasedání: 17:00 hod.**

**Přítomni:** Tereza Čápková  
Mgr. Miluše Janotová - online  
Mgr. Kateřina Buncík  
Bc. Simona Pospíšilová  
Mgr. Zdeněk Kleisner  
Ing. Petra Vacková  
Mgr. Jaroslav Novák – ředitel školy

#### **Schválení programu, zapisovatele a ověřovatele.**

**Školská rada schvaluje:**

Zapisovatel: Tereza Čápková

Ověřovatel: Miluše Janotová

#### 1) Návrh programu:

1. Zahájení, schválení programu
2. Kontrola úkolů z minulého zasedání
3. Hodnocení distančního vzdělávání (pro 5. až 9. ročník - změny)
4. Zpětná vazba od pedagogů, žáků a rodičů
5. Rekapitulace strategického plánu
6. Vytyčení reálných a realizovatelných priorit pro 2. pololetí šk. roku
7. Budoucí zápis do ZŠ - kritéria, kapacita
8. Výstavba nové ZŠ - informace od zřizovatele
9. Výsledek hospodaření školy za rok 2020
10. Informace ke konkurzu na ředitele školy
11. Různé

Pro: 6

Proti: 0

#### 2) Kontrola úkolů z minulého zasedání

- Úkol pro pana ředitele: zaslat členům školské rady výsledek hospodaření - zůstává a bude předložen do příštího zasedání školské rady
- Krizové scénáře na web - v řešení, zůstává

#### 3) Hodnocení distančního vzdělávání – vyjádření zástupců školy

- 5 - 9. ročník byl hodnocen známkami, ale součástí vysvědčení je také sebehodnocení žáků v kompetencích a hodnocení úsilí v distanční výuce - příprava na výuku a odevzdávání prací.

- Původ této formy hodnocení je již v loňském školním roce, kdy se hodnotilo na doporučení MŠMT pouze slovně, v letošním roce už je distanční vzdělávání povinné, rámcem, jakým hodnocení žáků to posuzuje MŠMT se posunul, stále platí doporučení volit hodnocení formativní, vlídné a vstřícné.
- Konkrétní pokyn z MŠMT nepřišel, setrvali jsme proto na druhém stupni i nadále na hodnocení známkami, dodatečně jsme ještě situaci zhodnotili a nastartovali proces pro hodnocení v kompetencích a úsilí. U kompetencí to bylo to relativně snadné, základem jsou dobře nastavené otázky.
- Hodnocení úsilí jsme shodně nastavili ve dvou úrovních - aktuálně jsme hodnotili v pololetí, ale rádi bychom systém propracovali do standardního hodnocení i ve čtvrtletí, v rámci RUŽ, atd. je to stále v procesu.
- Hodnocení úsilí je zpětná vazba od nás k dětem, je to popis toho, co nás jako učitele vede k rozhodnutí v případě nerozhodnosti ve známce. Jedná se o popis pilného žáka. Má umožnit porozumět dětem, co se od nich očekává a požaduje.
- Zámka vyjadřuje znalost, úsilí, to, co ze známky není na první pohled patrné.
- Kompetence jsou téma, které chceme rozvíjet. Důležitý je proces uvědomění a sebereflexe.
- Úsilí je takto hodnoceno zpětně, aniž by žáci byli dopředu informováni o formě a kritériích. Předá se s vysvědčením, ale není to jeho součástí a na hodnocení na vysvědčení nemá vliv. Jde o zpětnou vazbu k úsilí vyvinutému během distanční výuky.
- Žáci budou nejprve s obsahem slovního hodnocení seznámeni a bude jim řádně vysvětleno, než ho dostanou jako součást vysvědčení.
- Rodiče dostali informaci o hodnocení i této složky výkonu jejich dítěte při distanční výuce školou online.

#### 4) Zpětná vazba od dětí, rodičů a učitelů na hodnocení

Po prvním pololetí letošního roku mají někteří žáci na vysvědčení pětku, bylo jich uděleno několik, je otázka, zda by ji měli i při prezenční výuce, je to komplexní problém. Vnímáme přísnější hodnocení jako impuls a zpětnou vazbu k žákovi. V uvedených případech proběhla setkání s žáky a rodiči. Informace o zhoršeném prospěchu dostali už během RUŽ. Těmto žákům byly nabídnuty možnosti a způsoby pro zlepšení známky, nakonec toho žáci nevyužili.

- V prvním pololetí byla udělena dvojka z chování za neomluvené hodiny.
- Zvažujeme možnost individuální práce s těmito žáky prezenčně ve škole, má to však své limity a omezení.
- Mírné zhoršení prospěchu je i v novém ŠVP v 1.-4. třídě, ale spíše méně, vliv rodičů je zde výraznější, děti jsou zodpovědnější.

#### 5 + 6) Strategický plán školy a Priority pro akční plán

Strategický plán školy je potřeba naplňovat i v době distančního vzdělávání, situace však mění priority s ohledem na to, zda se aktuálně vyučuje prezenčně nebo distančně, každá forma vzdělávání klade různé nároky na dovednosti žáků i učitelů. V některých předmětech se posiluje čtenářská gramotnost.

- Čtenářská gramotnost je nadále prioritou i v tomto roce, také s ohledem na distanční výuku.
- Vhodnou prioritou se v této době nabízí "Kriticky hodnotí a zpracovává informace", která byla zvolena vloni i rodiči při hlasování.

- Vhodnou prioritou, která v současnosti přirozeně vyplynula v této době je Využívání informačních technologií – aplikace různých nástrojů, různých výukových metod, vyhledávání a stabilizace portfolia výukových zdrojů apod., významné posilování kompetencí učitelů a žáků.
- Významná je i zintenzivnění spolupráce rodičů se školou v době distančního vzdělávání – např. edukace rodičů v oblasti používaných nástrojů v naší základní škole, zintenzivnění komunikace a spolupráce rodičů především na prvním stupni při řešení úkolů/zadání/výzev s učiteli.
- V oblasti čtenářské gramotnosti existují pro jednotlivé předměty hotové výstupy z projektů různých škol z minulého projektového období. O ty se lze opřít jako o inspiraci a podklad pro další práci při naplňování akčního plánu v oblasti posilování čtenářské gramotnosti v předmětech Science i dalších.

### **Úkol: zjistit možnosti ověřování čtenářské gramotnosti v různých předmětech**

- 7) Zápis do ZŠ  
Proběhl online den otevřených dveří, z pohledu budoucího rodiče zazněly všechny potřebné informace.
- Cílem je otevřít 3 třídy.
- Další den otevřených dveří bude v březnu.
- Zápis proběhne podobně jako vloni, nejspíš online. Už nyní máme informace o přehledu v počtu zájemců. Kritéria přijetí do naší ZŠ budou stejná.
- Dvě první třídy jsou plánovány v kontejnerové školce, jedna v budově ulice Za školou 55 (ve staré budově v centru obce). Druhý ročník by měl zůstat ve staré budově.
- Akce pro předškoláky za normálních okolností probíhají, předškoláci vždy ještě v době návštěvy školky procházeli třídy, měli akci v tělocvičně, chodili do staré budovy do tříd - průběh těchto aktivit je letos nejasný, bude záležet na situaci.
- Děti v přípravce musí znovu k zápisu. Zápis do přípravy proběhne paralelně se zápisem do školy a předpokládáme, že se třída naplní, pravděpodobně ji obsadí chýňské děti.

### **8) Výstavba nové ZŠ**

- V současné době probíhá výběr organizátora architektonické soutěže
- Poté se bude tvořit zadání soutěže hledání termínu a způsobu zapojení veřejnosti
- zvážit možnou druhou schůzku s potenciálními rodiči
- duben/květen venkovní výstava předložených návrhů
- příprava koncepce fungování školy cca za rok
- podzim 2022 zahájení stavby
- částečné otevření září 2024

### **9) Výsledek hospodaření za rok 2020**

Pan ředitel nemá zatím k dispozici, nicméně výsledek bude minusový a je způsobený výpadkem kroužkovného, poplatku za družinu a školku. V následujícím roce je potřeba pokrýt ztrátu z kladného hospodaření.

### **10) Konkurz na ředitele školy**

Letos končí panu řediteli šestileté funkční období. Zřizovatel se dohodl s panem ředitelem, že konkurz bude vyhlášen, pan ředitel se plánuje do konkurzu přihlásit. Termín konkurzu by

měl být vyhlášen nejpozději do konce března. Pokud by nebyl konkurz vyhlášen, automaticky se tím prodlužuje funkční období ředitele školy na dalších 6 let.

#### 11) Různé

Revize RVP ZV - nahrává i našemu plánu přechodu nového ŠVP na druhý stupeň, nicméně není reálné pro nás realizovat změny k 1.9.2021, úpravy bude potřeba udělat v obou ŠVP, škola má dostatečnou časovou rezervu na provedení úprav.

Devátá třída - kariérní poradenství a příprava na přijímací zkoušky

Paní učitelka Mikešová podává žákům a rodičům informace o školách, pomáhá rodičům a žákům s přihláškami. Na základě rozhodnutí MŠMT střední školy mohou aktuálně sestavit přijímačky podle sebe, většina gymnázií zůstala na CERMATu, jiné školy doplnily další vyřazovací prvky.

Do 1.3. se musí podat přihláška, 12. a 13.4. jsou přijímací zkoušky, podat se mohou dvě přihlášky.

Učitelé devítek mimo jiné připravují intenzivně žáky v blocích, matematika a čeština.

Běží online přípravné kurzy pro přijímačky.

Podpora ze strany školy je vnímána dostatečně. Ochota učitelů je obrovská. Mohla by se zlepšit informovanost ohledně nadcházejících termínů v rámci přijímacího řízení na SŠ.

**Návrh na doplnění odkazů na Cermat a Atlas školství do záložky na webu - kariérní poradenství.**

Rozsah online výuky se pro druhé pololetí nemění ani na jednom stupni.

Rozloučení s deváťáky se plánuje podle situace a okolností, které v dané situaci budou panovat. Pedagogický sbor realizuje distanční výuku v kombinaci s prezenční pro první a druhou třídu a vzhledem k náročné přípravě hodin/zadání apod. je unavený.

Stali jsme se Fakultní školou Přírodovědecké fakulty, budou k nám do školy docházet studenti, získat bychom měli podporu fakulty.

Tématem příštího zasedání bude zápis do ZŠ. Příští zasedání se bude konat 19. dubna 2021 v 17 hodin.

Jednání je ukončeno v 18:50 hod.

Tereza Čápková, předsedkyně Školské rady.....

Mgr. Miluše Janotová.....

Mgr. Kateřina Buncík .....

Simona Pospíšilová .....

Ing. Petra Vacková .....

Mgr. Zdeněk Kleisner .....