

**Základní a mateřská škola Chýně, okres Praha-západ, Bolzanova 800, 253 03  
Hostivice, tel: 603 276 273, [skola@zschyne.cz](mailto:skola@zschyne.cz)  
ŠKOLSKÁ RADA**

### **Zápis ze 49. zasedání Školské rady ZŠ Chýně**

**Datum konání: 27.11.2020**

**Místo konání: ZŠ Chýně**

**Zahájení zasedání: 17:00 hod.**

**Přítomni:** Tereza Čáповá  
Mgr. Miluše Janotová  
Mgr. Kateřina Buncík  
Bc. Simona Pospíšilová  
Mgr. Zdeněk Kleisner  
Ing. Petra Vacková  
Mgr. Jaroslav Novák – ředitel školy  
Ing. Leona Vyvialová - host  
Ondřej Jelínek - host

#### **Schválení programu, zapisovatele a ověřovatele.**

**Školská rada schvaluje:**

Zapisovatel: Tereza Čáповá

Ověřovatel: Miluše Janotová

Návrh programu:

1. Zahájení, schválení programu
2. Kontrola úkolů z minulého zasedání
3. Zpráva o testování SCIO
4. Projednání rozpočtu na rok 2021 + výsledek hospodaření
5. Dotazníkové šetření distanční výuka - rodiče (závěry)
6. Různé

Pro:6

Proti:0

2) Kontrola úkolů z minulého zasedání

- Úkol pro pana ředitele: po zpracování úprav zaslat členům školské rady finální znění výroční zprávy a umístit na web - splněno
- Úkol pro pana ředitele: aktualizovat školní řád na webu - splněno
- Úkol pro pana ředitele: zaslat členům školské rady podklady pro jednání o rozpočtu - splněno
- Krizové scénáře na web - v řešení

3) Zpráva o testování SCIO

Prezentuje Leona Vyvialová. Došlo k testování dalších žáků během září a října, čísla jsou

nyní objektivnější, na finální přepočtení je potřeba ještě počkat, ale nepřepokládá se, že by se výrazně lišil.

3. ročník - průměrně se testovalo v ČR okolo 1100 dětí, naši žáci kopírují svými výsledky průměr v českém jazyce, v matematice jsou mírně pod průměrem, u vyhodnocení matematiky sledujeme spíše konkrétní odpovědi v testu z důvodu rozdílnosti mezi tradičním způsobem výuky a metodou Hejného, angličtina vychází nad průměrem, výrazněji v poslechu, JAS potvrzuje fakt, že se zaměříme na klíčové kompetence a jejich rozvoj.

5. ročníky - testováno 6500 žáků celkem, v rámci srovnání ročníků dosáhli žáci průměrných výsledků, v češtině využíváme potenciál žáků optimálně, u matematiky jsou jisté rezervy, OSP jsme v celkovém srovnání na 50%, dobré výsledky má analytická část, analýza informací, která souvisí s posílením a důrazem na čtenářskou gramotnost.

Český jazyk - dosahujeme průměru, čtenářská gramotnost lehce nad průměrem, v rámci dovedností dosáhli žáci dobrého výsledku, zjevné je to především v kategorii posouzení a vyhodnocení informací.

Matematika - platí stejně jako v ostatních ročnících, že z důvodu výuky matematiky Hejného metodou není možné některá zadání porovnávat, i tak žáci dosáhli průměru ve srovnání s ostatními školami.

Angličtina vykazuje rozdíly v rámci tříd, úrovně A2 dosáhlo kolem 20% dětí v ročníku.

7. ročníky - celkem prošlo testováním 1300 žáků, výsledky nejsou úplně nejlepší, což je dáno také celkovým přístupem žáků a věkem, držíme se republikového průměru, OSP v analytické části nejsou nejlepší, nedokážou číst zadání, analýza informací a orientace v textu je nad průměrem, čeština má lehce nadprůměrný výsledek, důraz na čtenářskou gramotnost funguje, matematika - neporovnatelné údaje tradiční metoda versus hejného, angličtina - úrovně A2 dosáhla větší skupina, zároveň máme i výsledky v úrovních B1 a někde B2, rozdíl v třídách je dán mimo jiné i složením třídy.

Testování 9. ročníků jsme nakonec odvolali, stále je možnost testování těchto ročníků online až do března, ale máme obavu z toho, jaké by byly výsledky s ohledem na možný nízký počet zapojených škol, výsledky v tomto ročníku letos nebudou.

Výstup pro rodiče připravujeme v detailnější podobě a bude umístěn na webu po provedení finální analýzy, interpretace všech čísel a meziročně je pro veřejnost náročná, proto uděláme souhrnný výstup, který bude pro rodiče uchopitelný a čitelný.

#### 4) Projednání rozpočtu

Pan ředitel předkládá návrh rozpočtu pro rok 2021, po schůzce s vedením obce ještě upraven oproti zaslanému návrhu, došlo ke shodě v ponížení rozpočtu o 400 tisíc, mělo by být reálné dosáhnout částky 7,5 milionu Kč. Diskuse nad jednotlivými položkami.

- navýšení o 1 milion je z důvodu rozšíření školy a školky, nová kontejnerová školka s možností umístit i třídy ZŠ, plánujeme otevření 3-4 prvních tříd
- vybavení 2 tříd školky a 2 školy
- spoluúčast na zahradě školy z dotace
- zrušena kategorie bankovní poplatky - požadavek obce na komunikaci s bankou a vyjednání lepších podmínek

- dotykové displeje pro školku zkusíme přes dotaci
- požadavek na rozdělení položky revize a servis, některé revize jsou každý rok, jiné ve specifickém režimu, ale vychází nějaké na každý rok, položka servisu bude vyšší než revize
- návrh do příště doplnit také o sloupce za předchozí rok k porovnání
- rozpočtu – náklady na provoz budovy – by velmi pomohlo vyjednání lepších cen za elektřinu obcí u dodavatele. Již malé snížení ceny by znamenalo významné úspory v oblasti nákladů na energie.

Návrh rozpočtu je projednán.

#### 5) Dotazníkové šetření distanční výuka - mezi rodiči žáků ZŠ

- dotazník odevzdalo přes 300 rodičů
- je to nejvyšší číslo v navrácených dotaznících ze všech šetření, co škola dělá
- v komentářích zaznělo hodně pochval a vděku učitelům
- požadavky ohledně navýšení samostatné práce a zvýšení nároků na výkon jsou napříč ročníky, není tam výrazná převaha v některé sekci školy. V jiných dotaznících pak zaznívají požadavky na snížení objemu práce či ponechání stávající úrovně.

Jaké jsou z tohoto šetření výstupy pro možné zlepšení?

- vedení nastavilo proces fungování v Teamsech směrem k učitelům, postupně se objevovaly drobné odchylky, množství odchylek rostlo a s ním i napětí mezi pedagogy, vedení zjistilo, že podle požadovaného zadání pracoval jen jeden učitel, byl vydán pokyn k nápravě, došlo k analýze vedením v uplynulém týdnu a aktuálně je již systém učiteli sjednocen.
- panuje shoda na tom, že je třeba zachovat možnost různorodosti v umístění podkladů pro žáky ve smyslu výukových materiálů, není potřeba mít toto jednotně, ale je nutné dodržovat tabulku pro souhrn úkolů.
- objem výuku se zoptimalizoval podle zpětné vazby

Podnět k přenastavení v Teamsech ohledně automatického nastavení povolení správy počítače - předat Tomáši Rajmanovi (Milka Janotová).

Je v plánu ptát se na zpětnou vazbu dětí?

- ptáme se dětí v rámci online hodin a nyní v probíhajících RUŽ
- pozitivní zpětná vazba na odpolední hodiny, žáci na druhém stupni podle všeho pracují raději v odpoledních hodinách
- jsme zvědaví na výstup hybridní výuky v některých ročnících na angličtinu
- koupili jsme prostorové mikrofony a budeme to testovat
- zvažujeme i možnost mít mikroport pro učitele

P. Vacková doporučuje zkušenost se zakoupením vybavení pro přenos do celé místnosti, snímá obraz i zvuk.

Jaká je zpětná vazba od pedagogů?

- pocit, že potřebují dlouhou dovolenou
- podobné pocity jako má začínající učitel, hledání metod, aby to bylo zábavné, ne stejné

- 2. stupňoví učitelé to mají ještě náročnější kvůli mixu tříd
- obecně je to lepší než na jaře
- hůř jsou na tom kolegové s vlastními dětmi doma a učitelé stěžejních předmětů jako je matematika
- problematické je vypínání kamer, žáci mají ostych, pro učitele je to náročnější bez kontaktu

Dotaz na možnosti zajištění většího komfortu pro učitele, optimální využití lidských zdrojů. Škola již toto praktikuje nyní, ale není personálně a organizačně možné zabezpečit výuku s párových učitelem nebo asistentem do každé online hodiny do všech předmětů.

## 6) Různé

16.12. bude na zasedání zastupitelstva předložen rozpočet ke schválení.

Petra Vacková prezentuje základní informace k Nové škole.

Uzavírá se smlouva o svazkových obcích mezi Chýní a Hostivíci, bude se schvalovat na obou zastupitelstvech bude se zadávat náplň soutěže, koncept školy. Zatím nejsou nastaveny všechny parametry, např. kdo bude vybírat nového ředitele a jakou vizi bude nová škola naplňovat.

Hostivice se chtějí účastnit jednání o tom, jak bude nová škola vypadat.

Prozatím není rozhodnuto o fázování otevření školy, plánovaný start je 1.9. 2023, kompletní deadline je v roce 2025.

Pozemek je v procesu nákupu, současně s projektem se bude řešit objízdná komunikace. Zadává se architektonická soutěž. Cílem je devítiletá škola se 3 paralelkami a fotbalové hřiště se zázemím.

Žádost o dotaci na MF již byla podána.

Je velmi důležitá spoluúčast pana ředitele na budování konceptu nové školy.

Příští zasedání školské rady se uskuteční se 4.2.2021 v 17 hodin ve škole.

Jednání je ukončeno v 19:30 hod.

Tereza Čápková, předsedkyně Školské rady.....

Mgr. Miluše Janotová.....

Mgr. Kateřina Buncík .....

Simona Pospíšilová .....

Ing. Petra Vacková .....

Mgr. Zdeněk Kleisner .....