

Vážení rodiče,

jsme rádi, že jste pro své dítě vybrali právě Základní školu v Chýni. Chtěli bychom, aby se u nás všechny děti, rodiče i učitelé cítili dobře. Náš vzdělávací program je v některých aspektech odlišný od běžné základní školy. Proto bychom Vás rádi seznámili s některými jeho základními prvky.

Co v brožuře naleznete:

- Filosofie školy
- Hodnoty školy
- Vize školy
- Symbol školy - triquetra
- Jaké budou mít žáci předměty
- Informace o průběhu roku
- Informace o průběhu týdne
- Informace o průběhu dne
- Kruhová témata
- Způsob hodnocení
- Portfolio
- Praktické informace

Filosofie školy

- Žákům předáváme co největší **zodpovědnost** za výsledky vlastního vzdělávání.
- Žáci jsou vedeni k tomu, aby dělali **svobodná rozhodnutí** a převzali za ně zodpovědnost.
- Žáci jsou podporováni v tom, aby se naučili **oceňovat sami sebe** a mít sami sebe rádi.
- Celkové hodnocení žáků není tvořeno pouze na základě jejich znalostí, ale také **dovedností, jednání a pokroku**, kterého dosáhli.
- Vztahy ve škole jsou budovány na **demokratických principech**.
- Základním dokumentem, kterým se řídí život ve škole, je **školní řád**, na jehož tvorbě se podílejí pedagogové, děti i rodiče.
- **Pravda, láska a úcta** k druhému nejsou jen prázdné pojmy, ale absolutní hodnoty.

Hodnoty školy

- **PRAVDA** = jasná mysl
- **LÁSKA** = dobré vztahy
- **DEMOKRACIE, ZODPOVĚDNOST, SVOBODA**
- Všechny tři oblasti hodnot jsou si rovny a vzájemně se doplňují. Nestavíme svobodu nad respekt a vztahy, nestavíme pravdu nad svobodné rozhodnutí. Hodnoty tvoří harmonický celek, který ukazuje, jak jsou vzájemně propojeny, jak usilujeme o jejich rozvoj a jak s nimi pracujeme.

Vize školy

- **Komunitní škola** - jsme vzdělávacím, společenským a kulturním centrem pro všechny obyvatele obce Chýně a okolních obcí.
- **Zodpovědnost** - každý nese zodpovědnost za své vlastní vzdělávání a rozvoj.
- **Smysluplnost** - učíme se to, co v životě potřebujeme.
- **Inspirativní prostředí** - podporujeme motivaci ke vzdělávání a osobní odvahu dělat věci po svém.
- **Přátelská atmosféra** - jsme hrdí na to, že patříme do školy a podporujeme sounáležitost se školou.

Symbol školy – triquetra

- Průnik tří kružnic je nazýván **triquetra**, historický symbol pro trojjediné chápání reality, světa. Propletení tří oblastí hodnot ukazuje na jejich rovnocennost a provázanost. Žádná oblast nemůže existovat sama o sobě, nýbrž je nepostradatelným "partnerem" obou zbývajících. Všechny části spolu spolupracují, jedna druhá je rovna, tvoří dokonalou, neustále se proměňující realitu. Jedině spoluprací a vzájemným uznáním všech a všeho, co je kolem nás i v nás, lze dosáhnout stavu dokonalé rovnováhy.

Jaké budou mít žáci předměty

- **Český jazyk** vnímáme jako základní pilíř učiva na prvním stupni. Prostřednictvím něj žáky vedeme k souvislému vyjadřování a dovednosti používat mateřský jazyk v běžných situacích. Žáci si osvojují techniku čtení a psaní, zvládnutí základní gramatiky a čtení s porozuměním. Postupně u žáků vytváříme základní čtenářské dovednosti i návyky a pozitivní vztah k beletrii.
- **Matematiku** učíme dle Hejného metody. Ta je založena na respektování 12 klíčových principů, které skládá do uceleného konceptu tak, aby žák objevoval matematiku sám a s radostí. Vychází ze 40 let experimentů a prakticky využívá historické poznatky, které se v dějinách matematiky objevují od starověkého Egypta až do dnešních dnů.
- **Anglický jazyk** je postaven na zábavné a přirozené formě seznamování žáků s cizím jazykem, odbourávání bariér a strachu z mluveného projevu a komunikace. Žáci si přirozeně osvojují cizí jazyk jako součást běžného života a získávají k němu pozitivní vztah. Žáci jsou s ním během dne neustále v kontaktu prostřednictvím písniček a pohybových aktivit a her.
- **Já a svět** se zabývá základními tématy probouzí představivost a zvědavost žáků, vede k objevování nových informací a myšlenek, pochopení souvislostí a vzbuzuje zájem žáků bádání. Budujeme jim vztah nejen k přírodě, kultuře, společnosti, minulosti, ale i sobě samému a lidem okolo nás.
- **Tvořivost** integruje hudební výchovu, výtvarnou výchovu, pracovní činnosti, dramatickou výchovu a taneční výchovu.
- **Tělesná výchova** poskytuje základní pohybové vzdělání, zlepšuje zdraví a zvyšuje fyzickou kondici. U žáků rozvíjíme zájem o sportovní aktivity a motivujeme je k radosti ze sportování, kterým rozvíjíme základní charakterové vlastnosti jako je ohleduplnost, sebeovládání a kooperace.

Informace o průběhu roku

- Školní rok dělíme do 9 **kruhů**. 1 kruhové období trvá přibližně 3 týdny. Po kruhovém třítydenním období následuje **Ulitý týden** (Uliťák), ve kterém probíhá zhodnocení dosažení jednotlivých cílů. Náplní Ulitého týdne jsou také výlety, projektové a tematické dny.

Informace o průběhu týdne

- Školní týden začíná úvodní a závěrečnou hodinou **JÁ** (předmět Já a svět). Jednotlivé předměty integrujeme do **výukových bloků** s půlhodinovou přestávkou mezi nimi. Kratší pauzy v průběhu bloků volí pedagog dle individuální potřeby třídy.

Informace o průběhu dne

8.15 – 9.55	9.55 – 10.25	10.25 – 12.05	12.05 – 12.15	12.15 – 13.00
1. BLOK	velká přestávka	2. BLOK	přestávka	5. hodina

Kruhová témata

- Kruhová témata se prolínají napříč jednotlivými předměty.
- Školní rok je tvořen tématy:
 1. Jsem školák
 2. Podzim
 3. Rodina
 4. Zima
 5. Lidské tělo
 6. Svět kolem mě
 7. Jaro
 8. Rok
 9. Já

Způsob hodnocení

- V naší škole kombinujeme formativní a sumativní hodnocení (formativní hodnocení sleduje individuální posun žáka v čase, sumativní hodnocení porovnává výkon žáka s celkem). Chceme, aby hodnocení bylo pro žáka smysluplnou zpětnou vazbou o průběhu jeho učení. Žáci získávají znalosti, rozvíjíme dovednosti a kompetence. Proto na vysvědčení nehodnotíme známkami, ale kombinujeme slovní a kriteriální hodnocení. Kriteriální hodnocení určuje míru naplnění výstupu školního vzdělávacího programu žákem. Součástí hodnocení je i žákovo úsilí v jednotlivých předmětech. Pro sumativní hodnocení v průběhu školního roku používáme procenta.

Portfolio

- **Portfolio** používáme jako přehledný soubor pro ukládání všech aktivit, které žák vytvoří. Zakládáme do něj tematické plány jednotlivých kruhů, hodnocení a sebehodnocení, pracovní listy, projekty, úkoly a testy. Dodržujeme v něm strukturu, která odpovídá jednotlivým kruhům. Jako celek slouží k individuálnímu hodnocení na schůzkách rodič- učitel- žák (R-U-Ž). Portfolio je uloženo ve třídě a připraveno k nahlédnutí.

Praktické informace

- **Škola OnLine** je hlavním školním informačním systémem. Jedná se o webovou aplikaci dostupnou 24 hodin denně bez nutnosti instalace programu. Do Školy OnLine se zaznamenává hodnocení žáků, informace o probraném učivu (třídní kniha) a omluvenky žáků. Prostřednictvím Školy OnLine probíhá komunikace mezi školou a rodiči. Nemáme papírovou žakovskou knížku.
- **Žakovský školní diář** má každé dítě. Slouží k rozvoji dovednosti plánování, zaznamenávání akcí, úkolů, školních povinností. Zároveň obsahuje informace o žákovi a nahrazuje tím žakovskou knížku (žáci by ho měli mít s sebou i na mimoškolních akcích)
- Během školního roku pořádáme **tematické a projektové dny**. Jedná se o dny, kdy učitelé nabízí vlastní témata činnosti, která buď vycházejí z obsahu učiva, nebo ho doplňují. Žáci napříč ročníky si mohou zvolit, kterému tématu se daný den budou věnovat.
- **Školní družina** je v provozu ráno od 7:00 (přístup do ŠD je do 7:45). Po skončení výuky jsou děti předány vychovatelkám, jdou společně s družinou na oběd. Odpolední družina končí v 17 hodin. V době mezi 14.-15. hodinou probíhá řízená činnost, v tuto dobu se děti ze ŠD pokud možno nevyzvedávají.
- Individuální konzultace **Rodič - Učitel - Žák (R-U-Ž)** probíhají dvakrát ročně. Konzultace probíhá mezi žákem, učitelem a rodiči. Setkání mají příjemný charakter a slouží ke zhodnocení průběhu vzdělávání a osobnostně sociálnímu rozvoji dítěte.

Vážení rodiče.

Přejeme Vaším dětem i Vám mnoho radostných chvil v naší škole. Pokud byste měli jakékoliv otázky, rádi se Vám na ně pokusíme odpovědět, ať již osobně, či e-mailem.

Rodiče vnímáme jako partnera školy při procesu vzdělávání a zároveň se cítíme být partnery pro Vás v procesu výchovy. Z toho je jasné, že spokojenost a úspěch žáka spočívá v úzké spolupráci rodičů a školy. Těšíme se na ni.

tým ZŠ Chýně