

**Základní a mateřská škola Chýně, okres Praha-západ, Bolzanova 800, 253 03 Hostivice,
tel: 603 276 273, skola@zschyne.cz
ŠKOLSKÁ RADA**

Zápis ze 45. zasedání Školské rady ZŠ Chýně

Datum konání: 13.5.2020

Místo konání: videokonference

Zahájení zasedání: 17:30 hod.

Přítomni: Tereza Čápková
Mgr. Miluše Janotová
Mgr. Kateřina Buncík
Simona Pospíšilová
Mgr. Zdeněk Kleisner
Ing. Petra Vacková

Mgr. Jaroslav Novák – ředitel školy

Schválení programu, zapisovatele a ověřovatele.

Školská rada schvaluje:

Zapisovatel: Tereza Čápková

Ověřovatel: Miluše Janotová

Návrh programu:

1. Zahájení, schválení programu
2. Kontrola úkolů z minulého zasedání - viz. program plánovaný na 11/3
3. Souhrn úkolů a přesun některých na rok 2020/21
4. Zápis do 1. ročníků informace
5. Distanční vzdělávání - sdílení, zpětná vazba
6. Zpráva o činnosti - pan ředitel k projednání
7. Diskuse

Pro: 6

Proti: 0

Návrh přijat.

2) Kontrola úkolů z minulého zasedání

Kontrola úkolů se přesouvá na příští osobní jednání školské rady. K projednání zůstávají:

- Scénáře řešení krizových situací na web školy - bylo vzato na vědomí jako dobrý podnět, ze strany ŠR žádost o realizaci - P. Růžková se ptá, zda by školská rada měla vytipovat konkrétní situace? - p. ředitel navrhuje opačný postup, spíše škola navrhne témata a školská rada se vyjádří a následně bude společný brainstorming - před příští školskou radou zašle členům seznam konkrétních krizových situací
- pan ředitel poslal mailem členům ŠR návrh témat, možných otázek a odpovědí jako

podklad pro další práci v polovině února, je třeba stanovit termín diskuse

- Z akčního plánu pro prioritu čtenářská gramotnost - doporučení: rozklíčovat, co je pro 1. stupeň a co pro 2. stupeň, vyřešit koncept čtenářských dílen na druhém stupni a připravit se na reflexi s odborníkem v červnu + navrhnout plán realizace na 1. pololetí 2020-21 - dořešit
- Akce druhého pololetí se v důsledku uzavření škol a následných vládních opatření ruší.
- Úkol pro pana ředitele - oficiální stanovisko školy zveřejnit jako informaci o organizaci prvních tříd. Úkol pro T. Čáповou - odpovědět na mailové dotazy rodičům - splněno.
- Doporučení - udělat průzkum na tance - Milka Janotová úkol vyřešit s Leou Vyvialovou - dořešit.

3) Souhrn úkolů a přesun některých na rok 2020/21

Do nadcházejícího školního roku přesouváme plánované aktivity školské rady:

- rozklíčovat body akčního plánu pro čtenářskou gramotnost pro 1. a 2. stupeň
- zhodnotit dopad distančního vzdělávání na jiné priority strategického plánu - např. práce online, mediální gramotnost, vyhledávání informací a práce s nimi atd.
- dopracovat krizové scénáře pro web školy
- realizace setkání s rodiči - formou kavárny nebo Rodiči na radě/na řadě po zahájení školy

4) Zápis do 1. ročníků informace

Ředitel informuje výsledcích zápisu a počtu přijatých a nepřijatých žáků do prvních ročníků ve školním roce 2020/21. Pokud mají rodiče nepřijatých dětí zájem o povinnou docházku v místě bydliště pak zřizovatel může navázat spolupráci a uzavřít dohodu s jinou školou v okolí, která tyto žáky může přijmout. Aktuálně je tato možnost v hostivické Směrovce, kde mají volná místa. Přijato bylo 72 budoucích žáků, otevřou se 3 první třídy, z kapacitních důvodů i do budoucna jsou 3 třídy v ročníku maximem.

T. Čáповá informuje o obdržení mailu, který se dotazoval na oprávněnost kritéria staršího sourozence při zápisu do první třídy. Dotaz byl předán panu řediteli, jeho odpověď přeposlána adresátovi.

“Kritéria přijetí vydává a stanovuje ředitel školy. Na kritérium sourozence panují různé názory a ředitel školy je obeznámen i s postojem ombudsmana.

V kritériích nezvýhodňujeme starší sourozence. Ale naopak zvýhodňujeme mladší sourozence, kteří mají staršího sourozence ve škole. Toto kritérium podporuje to, aby sourozenci navštěvovali stejnou školu a nedocházelo k jejich rozdělení.”

Přípravná třída se otevře, je dostatek zájemců. Kapacita přípravné třídy je minimálně 10 a maximálně 15 dětí.

5) Distanční vzdělávání - sdílení, zpětná vazba

Pochvala ze strany školské rady vedení školy i pedagogům za skvěle odvedenou práci v době uzavření škol a nutnosti online vzdělávání.

Diskuse o stanovení objemu učiva napříč ročníky. Je primárně v kompetenci učitelů, na prvním stupni v ročnících, vedení školy je součástí všech týmů a může nahlížet. Bylo rodičům prezentováno, že nemusí pojmout veškerý objem, který bude zadán, to dává prostor k tomu, že se nemusí určovat speciální komise nebo pověření pracovníci, kteří by v jednotlivých předmětech a třídách kontrolovali rozsah a plnění. Je otázkou diskuse s učitelem, kolik rodič s dítětem doma zvládne a udělá. V týmech se hlídá spíše forma, jednotnost, pravidelnost, srozumitelnost.

Součástí toho je i hodnocení, které se od plnění bude odvíjet.

Otázky:

- 1) Jak to bude u stávajícího nového programu, tedy 1. - 3. ročník?
První až třetí ročník bude mít vysvědčení v klasické podobě.
- 2) Jak to bude ve vyšších ročnících, budou mít známky, z čeho se odvodí, jaký bude výstup?
Od čtvrtého do devátého ročníku uděláme zpětnou vazbu. Vysvětlen plánovaný postup a forma výstupu. To je specifické pro naši školu, není to jednotný postup a pokyn.
- 3) Jak bude takové vysvědčení uznatelné, je už nějaká oficiální informace?
Z informací MŠMT nebudou žádné školy očekávat za 2. pololetí výstup formou známek.
- 4) Je nutné schvalovat jinou formu hodnocení školskou radou?
MŠMT v manuálu informovalo o vypnutí částí školního řádu, které by znemožňovali slovní hodnocení, jiná forma hodnocení žáků v druhém pololetí je projednána ve školské radě formou konzultace a dána na vědomí. Není třeba ji formálně schvalovat.
- 5) Plánujete případné setkání žáků druhého stupně na konzultaci v jednotlivých předmětech ke sladění materiálů a úrovně, kam kdo došel? Skupina po 15 žácích, rozpis do předmětu atd.
Otázka zůstává, zda budou školy otevřené v červnu pro 2. stupeň. Plánujeme RUŽ. Někteří učitelé plánují pozvat si určité skupinky dětí na konzultaci, momentálně je situace ještě nejasná.
- 6) Jaká je nálada v týmu před znovuotevřením?
Dobrá, někde vyčerpaná. Podobně jsou na tom někteří rodiče.
- 7) Až to opadne, jakým způsobem dojde ke sladění dětí ve třídě v tom, co se naučily doma? Najít výchozí pozici, ověřit, kam došli, rozdíly mohou být propastné. Má škola nějak promyšlený postup po návratu do školy v září?
Víme, že to nastane a může to být problém a od začátku učitelé mají informaci, aby se pokusili sestavit výuku tak, aby se ty nůžky rozevřely co nejméně. V rámci tříd to bude spíše o jednotlivcích.

Diskuse o formách online výuky na prvním stupni, videokonference v prvních třídách po menších skupinkách, ve vyšších společně. Obecně si konference všichni chválí, účast na prvním stupni je velká, kolem 90%. Škola nabídla možnost vyzvednout si ve škole zařízení, aby mohlo být dítě připojeno. Pokud nebyl někdo připojen, tak spíše z jiných důvodů než absence zařízení. Sdílení dojmů z domácí výuky, objemu, rozsahu, upozornění na absenci učebnic, náročnost na dohledávání informací online. Upozornění na nesoulad v umístění plánů výuky vždy v pondělí, v různých ročnících se to mohlo lišit. Zpětná vazba škole o náročnosti domácí výuky za rodiče, rozvržení učiva i do víkendů.

Shrnutí plánovaného znovuotevření školy 25.5. - pan ředitel informuje o harmonogramu, rozpisech, opatřeních, organizaci školních skupin i kroužků. Počty žáků vyšly dobře, podaří se sestavit skupiny podle parametrů tak, aby zůstaly zachovány třídy a třídní učitelé. Vše je připraveno. Nabídka od školské rady, zda je něco potřeba zajistit nebo pomoci. Aktuálně škola vše má nebo má přislíbeno od zřizovatele. Za školskou radu budou do školy dodány pro žáky školy náhradní látkové roušky. Teplota se nebude měřit centrálně, ale jen namátkou.

Účetní závěrka školy bude projednána na zastupitelstvu příští středu, v hlavním činnosti je škola v mínusu, ale naopak ve vedlejší v plusu, takže výsledný hospodářský výsledek školy je kladný a bude požádáno o převedení do fondu.

Za dobu uzavření školy dojde k nějaké úspoře v provozu školy, na druhé straně ale škola trátí na absenci platby za školku, družinu, kroužky atd. Poměrnou část škola bude vracet za uhrazené platby.

Dotaz na možnost vaření po otevření školy i pro druhostupňové děti dotované obědy s možností vyzvednutí?

Nyní je možnost pouze jako cizí strážníci, pan ředitel ověří.

Personální situace pro příští rok - aktuálně hledáme 2 učitelky nebo učitele pro první třídy a u družiny ještě nevíme čísla, kolik se přihlásí zájemců, nejsou ještě výsledky od budoucích prvních tříd.

Otevření školky?

Od pondělí 18.5. bude otevřeno jedno oddělení pro zájemce, kteří akutně potřebují dát dítě do školky. Zájem jsme zjišťovali mezi rodiči online, vzešla z toho jedna skupina do oddělení. Není jasné, zda z personálních důvodů po 25.5. bude možnost otevřít plný provoz.

Diskuse o provozu kroužků po otevření škol, potřeba prohlášení o neinfekčnosti, realizace v budově školy po 17 hodině z důvodu zajištění nesetkávání dětí v jednom prostoru.

SCIO testy - možná k němu ještě dojde, vyhodnocujeme, zda testovat později nebo ne.

Dotaz na testování v únoru - SCIO test ve 3. třídě byl jen demo verze k naučení dětí pracovat v prostoru testu, na počítači, číst zadání, stihnout v čase. Šlo o nácvik a nejsou z něj výsledky. Druhé testování byly přijímačky nanečisto. Z nich výstupy byly, ty tlumočili učitelé předmětů, dána zpětná vazba dětem ve třídě, některé byly známkovány. Forma nácviku na přijímačky.

Informace o podání žádosti o dotaci na projekt Erasmus+, budeme ověřovat, jaký bude nyní postup při vyhodnocování s ohledem na situaci. Podáno máme, na výsledek čekáme.

Web školy - nyní je dočasná funkční stránka, kde se objevují aktuální informace. Nový web plánujeme spustit v září 2020.

Informace o loučení s devátáky.

Příští zasedání bude domluveno před koncem školního roku, podle situace online nebo osobně ve škole.

Zasedání školské rady bylo ukončeno ve 20:00 hod.

Tereza Čáповá, předsedkyně Školské rady.....

Mgr. Miluše Janotová.....

Mgr. Kateřina Buncík

Simona Pospíšilová

Ing. Petra Vacková

Mgr. Zdeněk Kleisner