

Základní a mateřská škola Chýně, okres Praha-západ, Bolzanova 800, 253 03
Hostivice, tel: 603 276 273, skola@zschyne.cz
ŠKOLSKÁ RADA

Zápis ze 39. zasedání Školské rady ZŠ Chýně

Datum konání: 29.4.2019

Místo konání: sborovna, Základní škola Chýně

Zahájení zasedání: 17:30 hod.

Přítomni: Tereza Čápková
Mgr. Miluše Janotová
Mgr. Kateřina Buncík
Simona Pospíšilová
Ing. Petra Vacková
Mgr. Zdeněk Kleisner
Mgr. Jaroslav Novák – ředitel školy

Omluvena: Pavla Růžková - host

Zahájeno zasedání školské rady v 17:45.

Schválení programu, zapisovatele a ověřovatele.

Školská rada schvaluje:

Zapisovatel: Tereza Čápková

Ověřovatel: Miluše Janotová

Program jednání:

1. Kontrola úkolů z minulého zasedání.
2. Otevření diskuse na téma koncept komunitní školy - vymezení pojmu.
3. Strategický plán školy.
4. Kvalitní škola - kritéria a úroveň jejich dosažení.
5. Různé (součinnost na akcích s KR - Noc s Andersenem + Loučeň, návrhy: dotace - Inovace v pedagogice, semináře Stř. kraje k primární prevenci, seminář EDUin pro zřizovatele škol, testování žáků SCIO, hodnocení výsledků žáků po 3. čtvrtletí, Strategie ve vzdělávání 2030 - dotazník).

Návrh programu

Pro: 6

Proti: 0

Návrh usnesení byl schválen.

Kontrola zápisu z minulého zasedání.

Zápis byl kontrolován, odsouhlasen a podepsán.

Kontrola úkolů z minula: viz. samostatný bod programu

1. Kontrola úkolů z minula

- mail pana ředitele rodičům ohledně plýtvání jídlem byl rozeslán, přišlo pár ohlasů od rodičů žádajících zjednáni pořádku ze strany školy, některé ohlasy byly pochvalné.
- T. Čáková rozeslala zápisy ze schůzek s rodiči členům.
- T. Čáková odeslala odpověď skupině anonymních rodičů.
- T. Čáková požádala pana Kleisnera o vyjádření obce ke konceptu komunitní školy.

2. Různé

- součinnost na akcích KR a škola - proběhla schůzka vedení školy se zástupci KR (zastoupen paní Coufalovou a Čákovou) ohledně společných akcí a jejich konceptu do budoucna, hlavním tématem byla Noc s Andersenem a případná změna v pojetí této akce a hovořilo se o smyslu této akce a jejím realizování v příštím roce.

p. Vacková - Jaký je tedy smysl této akce?

p. ředitel - Navrhli jsme, že bychom mohli udělat místo této akce spíše něco pro rodiče, možná opustit Noc s Andersenem na jeden rok a sdružit rodiče, padl návrh na sportovní odpoledne a utkání rodičů a učitelů, KR i škola tuto možnost promyslí a případně zařadí do svých plánů a žádostí o dotace.

Následně seznámil pan ředitel členy o záměru na Loučeň, kde má s KR společné téma a pro příští rok se zachová i martinský průvod.

- Dotace:

Inovace v pedagogice - podklady panu řediteli poslala p. Čáková, přeпоше i ostatním členům, minimální částka jsou 3 miliony, je otázka, zda má škola možnost specifikovat to na nějakou inovaci a zda je to cílené přímo pro nás, je potřeba to více nastudovat. Je třeba zjistit, co všechno se v tom může zaplatit, včetně vybavení nebo zaplacení člověka.

p. Vacková - Podívám se na to.

Šablony II - budeme žádat, není zatím uzavřeno, na co budou přesně použity. Do léta čerpáme ještě první dotaci.

Semináře primární prevence středočeského kraje - T. Čáková pošle podklad ostatním členům a pan ředitel předá nabídku odpovědným pracovníkům.

Seminář EDUin pro zřizovatele škol - paní Vacková navrhuje poslat odkaz paní starostce ke zvážení, osobně nemá s EDUinem dobrou zkušenost.

Pan Kleisner se dotazuje na relevantnost těchto témat pro školskou radu a navrhuje, zda by se mohly tyto podněty posílat přímo panu řediteli a na zasedání rady si pouze shrnout pro informaci.

- **Testování SCIO - Pan ředitel pošle informaci rodičům (úkol).** Finální výsledky v tuto chvíli ještě nejsou, jsou jen dílčí, takže o zhodnocení bude pan ředitel informovat školskou radu na příštím zasedání. Nově se letos testovali i žáci 7. třídy.
- Výsledky žáků po 3. čtvrtletí: žádné výrazné výkyvy ve známkách a hodnoceních nejsou ani extrémní propady, v chování se 4. třída po Odyssee zlepšila, v osmé třídě se chování také zlepšilo, výrazné případy neřešíme, spíše opakující se.
- Strategie ve vzdělávání 2030 - dotazník. Jde o úvodní dotazování vybraných účastníků pro realizační skupinu, která má na starost přípravu Strategie ve vzdělávání do roku 2030+. Pan ředitel za sebe (školu) dotazník vyplňuje. Za školskou radu je do dotazování zapojena T. Čáková, požádá ostatní členy o pomoc a názor k některým bodům, **T. Čáková pošle konkrétní otázky členům do 5.5.**

p. Janotová - Překládá negativní hodnocení semináře Kyberšikana, lektorka působila nezkušeně, program měla připravený na kratší čas než bylo avizováno. Celkově byl i malý zájem.

p. ředitel - Semináře pro rodiče se podařilo již projednat, proběhl už jeden v dubnu a další je plánován na květen s paní Bečvářovou.

p. Vacková - Zachytila jsem informaci, že se děti ptaly na možnost změny druhého cizího jazyka z němčiny na francouzštinu, jak to je?

P. Čápová - Toto jsme již jednou projednávali, pan ředitel přislíbil, že se nad tím zamyslí a případně bude tuto záležitost řešit později.

p. ředitel - Ano, nad touto variantou jsem se zamýšlel a nabídku předložím podle aktuálních personálních možností pro příští rok, je to velký závazek, v reálu by pak fungovaly dvě paralelní třídy.

p. Kleisner - Tlumočím prosbu na pana ředitele o nahlédnutí do hospodaření mzdových výdajů. Na zastupitelstvu byla schválena žádost o navýšení rozpočtu školy o příspěvek na podporu nově příchozích učitelů a chceme se podívat, jak je nastaveno odměňování stávajících pedagogů a jaké jsou mzdové náklady. Zastupitelstvo schválilo finance na náborový příspěvek pro nové učitele s tím, že část dostanou po zkušební době a musí setrvat jeden rok, druhou část pak následně po dvou letech.

Úkol pro pana ředitele: připravit podklady a domluvit se na termínu.

- Personální situace:

p. Vacková - Na webu školy není k dispozici náborové video ani u přípravné třídy není umístěno propagační video, návrh umístit ho i na FB nahoru speciálně v době náboru.

p. ředitel - S naplněním přípravy letos problémy nemáme, nově do ní mohou i předškoláci.

p. ředitel - Na Kávu s ředitelem přišlo asi 7 zájemců, hodně přichází z fakulty, přes osobní doporučení nebo kontakty. Momentálně máme rozjednané nějaké zájemce, pokud vyjdou, měli bychom mít pokryto všechno.

p. Pospíšilová - Na příští školní rok přibude jedno oddělení, máme rozjednanou další vychovatelku.

3. Otevření diskuse na téma koncept komunitní školy - vymezení pojmu.

Jaký je záměr komunitní školy?

p. ředitel - Od začátku asi nejsme přesně vytyčeni, asi ani v přímém souladu se zřizovatelem, kde nedávno padlo vyjádření, že komunitní škola nejsme, přestože z mého pohledu máme hodně prvků komunitní školy.

p. Kleisner - Tlumočím stanovisko obce, v začátcích pracovala pro obec Leona Vyvialová, která následně přešla do školy s tím, že nadále v rámci školy bude pracovat na konceptu komunitní školy. Máme za to, že takto by to mělo fungovat. Obec podpoří koncept komunitní školy.

p. Vacková - Hovořila jsem se starostkou, ta se také vyjádřila k tomu, že z hlediska nabídky akcí a posilování komunitního života je to na dobré cestě, co ještě není úplně doladěno je vzdělávání pro komunitu a propojení s podnikatelským prostředím, možnosti kariérního poradenství. Také posílit vazbu se seniory, vzdělávat je, nabízet akce.

Za uplynulou dobu se to hodně posunulo, aulou i knihovnou, hodně to posílil provoz haly. Společně jsme zvládli velký kus cesty a daří se koncept komunitní školy v této oblasti rozvíjet. Dobrovolnictví také patří do komunitního života. Více bych viděla zapojení rodičů do edukování o vzdělávání dětí. Větší spolupráce školy s rodiči.

p. Kleisner - Jakým způsobem je propojena veřejnost, nejen rodiče? V jiných komunitních školách má část veřejnosti velké zastoupení.

p. Vacková - Toto je asi největší díl pro KOKO, není zřejmě zatím tolik napojená škola, mělo by být lepší propojení KOKO s Leonou za školu, informace by měla prezentovat pro veřejnost KOKO, musí se k ní dostat. Třeba i akce na léto, příměstský tábor, ale i nechat třeba dozrát nějakou akci pro veřejnost, netlačit ji silou.

p. Buncík - Rádi bychom, aby knihovna byla otevřena častěji v dopoledních hodinách pro potřeby dětí ze školy.

p. ředitel - Je reálné, aby zaměstnanec školy pronikl do knihovnického systému a mohl pokrýt dopolední provoz místo paní Cepkové? Pokud by to byla cesta, škole by to pomohlo.

p. Vacková - Myslím, že licence by to měla umožňovat, máme nový software z Kladna a sdílení by mělo být možné, na dva různé přístupy.

p. Janotová - Asi by to chtělo větší propagaci knihovny obecně, není o ní moc slyšet.

p. ředitel - Na webu obce je dostupný online katalog.

p. Kleisner - Co školní ples?

p. ředitel - Zvažujeme ho už několik let.

p. Vacková - Obec a škola by se měla spojit v přípravě na rozloučení s deváťáky - slavnostní akt opuštění školy. Také by bylo hezké vítat budoucí prvňáčky před létem. Spolupráce s obcí. Posílit PR školy, vylepšit marketing, například ve výroční zprávě posílit tuto oblast a pak lze toto používat jednotlivě. Jsou tu skupiny lidí, které nemají přímou vazbu na školu, třeba nabízet kroužky i dětem, které zde bydlí ale nechodí do školy. Kroužky jsou hned plné. Jak propagujeme kroužky navenek?

p. Kleisner - Děláme hodně akcí pro školní děti a jejich rodiče a dál nejdeme, kde je ta nabídka pro ostatní, kteří nejsou vázáni přímo na školu?

p. Pospíšilová - Rodiče dětí, které navštěvují družinu hlásí děti na kroužky během dne, ulehčí si dojíždění. Znovu se vracíme ke komunikaci školy a obce, je potřeba zjistit zájem, udělat průzkum a pak podle toho nabízet. Z vlastní zkušenosti mohu říct, že i pro veřejnost se dá propagovat na webu školy, já sama jsem hledala k pronájmu prostory ve škole, tělocvičně a škola mne pak propagovala na svém webu.

p. Vacková - Máme ještě kapacitu nabízet více? Je to ve škole ještě reálné?

p. ředitel - Moc prostor už nemáme, leda o víkendu, už jsem to zmiňoval, v celém jednom křídle bude výhledově odpoledne plno družinou, kapacita je na druhém stupni, ale ve chvíli, kdy máme například RUŽ, nemáme je kde realizovat.

p. Vacková - Výhledově možná dorosteme do doby DDM, ale to je ještě daleko. Třeba ZUŠ už mnohdy nepokryje ani naše děti.

Členové se dohodli, že další body přesunou na příští zasedání školské rady, k tématu Strategie školy bude znovu přizvána Pavla Růžková.

Termín příštího zasedání školské rady je stanoven na 3.6. v 17:30 hodin.

Zasedání školské rady bylo ukončeno ve 20:00 hodin.

Tereza Čápková, předsedkyně Školské rady.....

Mgr. Miluše Janotová.....

Mgr. Kateřina Buncík

Simona Pospíšilová

Ing. Petra Vacková

Mgr. Zdeněk Kleisner