

Základní a mateřská škola Chýně, okres Praha-západ, Bolzanova 800, 253 03
Hostivice, tel: 603 276 273, skola@zschyne.cz
ŠKOLSKÁ RADA

Zápis ze 38. zasedání Školské rady ZŠ Chýně

Datum konání: 25.3.2019

Místo konání: sborovna, Základní škola Chýně

Zahájení zasedání: 17:30 hod.

Přítomni: Tereza Čápková
Mgr. Miluše Janotová
Mgr. Kateřina Buncík
Simona Pospíšilová
Ing. Petra Vacková
Mgr. Jaroslav Novák – ředitel školy
Pavla Růžková - host

Omluven: Mgr. Zdeněk Kleisner

Zahájeno zasedání školské rady. Nová členka školské rady paní Simona Pospíšilová podepisuje seznámení s jednacím řádem.

Schválení programu, zapisovatele a ověřovatele.

Školská rada schvaluje:

Zapisovatel: Tereza Čápková

Ověřovatel: Miluše Janotová

Program jednání:

1. Výsledek doplňujících voleb, přivítání nového člena, seznámení s jednacím řádem.
2. Kontrola úkolů z minulého zasedání - informace o řešení stížností.
3. Kvalitní škola - kritéria a úroveň jejich dosažení.
4. Strategický plán školy - návrhy, úpravy v kategorii Lidé a Prostředí.
5. Otevření diskuse na téma koncept komunitní školy - vymezení pojmu.
6. Různé (zápis do 1. tříd, náborová kampaň na učitelé, součinnost na akcích s KR - Noc s Andersenem + Loučeň, DOD info, semináře pro rodiče).

Návrh programu

Pro: 5

Proti: 0

Návrh usnesení byl schválen.

Kontrola zápisu z minulého zasedání.

Zápis byl kontrolován, odsouhlasen a podepsán.

Kontrola úkolů z minula: viz. samostatný bod programu

1) Výsledek doplňujících voleb, přivítání nového člena, seznámení s jednacím řádem.

T. Čápková informuje členy o konání voleb za pedagogy, proběhly v pondělí 11. března a byla zvolena vedoucí vychovatelka školní družiny Simona Pospíšilová. Dokumentace k volbám bude uložena v šanonu školské rady ve škole a je k nahlédnutí.

2) Kontrola úkolů:

- **Připravit si přípravu na příště na Prostředí a Lidé a na příštím zasedání společně projít, přejmenovat, předefinovat bodově.** Po vzájemné diskusi jsme se shodli, že na tomto budeme pracovat společně.
- **Součinnost školy s komunitním koordinátorem - výsledek jednání s paní Kubinovou a místostarostkou. Shrnutí schůzky bude členům zasláno mailem.** Splněno.
- **Závěr: odpověď na podnět paní Jechové odešle T. Čápková a školská rada doporučuje svolat setkání 7A.** Odpověď paní Jechové odeslán a schůzka se konala.
- **Návrh: předsedkyně školské rady bude kontaktovat starostku obce, projednají další postup i společně se školou a pak budou reagovat na anonymní podnět.** Splněno.
- **Doplňující volby za učitele.** Splněno.

Informace k řešení stížností:

T. Čápková informuje členy o schůzce 7A. Účastnili se jí rodiče, pan ředitel, paní učitelka Palatinusová a já, schůzka byla konstruktivní a slušná, rodiče odcházeli uspokojení odpověďmi, zápis je k dispozici školské radě a vedení školy. Paní Vacková doplňuje komentářem, byla osobně přítomna.

K. Buncík se ptá, zda ze schůzky vyplynulo nějaké doporučení, co by se mělo udělat do budoucna, aby k podobným situacím nedocházelo.

P. Vacková navrhuje, že je třeba se zeptat rodičů, jestli se jejich děti chystají na víceleté gymnázium a podle toho je pak včas připravovat. Také by bylo dobré udělat seminář Hejného i pro druhý stupeň. Druhý stupeň má ještě obecně své mínusy a chce to doladit, hodně péče se věnuje prvnímu stupni. V rodičů na druhém stupni jsou velké emoční tlaky.

M. Janotová upozorňuje, že sedmá třída je obecně náročná kvůli věku dětí, bez ohledu na nově přichozí děti. Příští sedmé třídy už nebudou mít matematiku tak emočně náročnou, protože ji mají od začátku. Bude tam jen stresor přijímacích zkoušek a pokud se vysvětlí, co děti čeká, eliminují se tím nejasnosti.

P. Vacková konstatuje, že propojit Science s Hejného matematikou nebude tak snadné, nicméně je to nutnost.

T. Čápková informuje ostatní členy o podnětu a následné schůzce ve třídě 2B. Konala se v pondělí 18.3., rodiče oslovili přímo Terezu Čápkovou coby školskou radu s problémem v komunikaci s paní učitelkou, v návaznosti na další komunikaci a setkání pan ředitel svolal schůzku, hlavními problémy byla komunikace, kvalita práce a empatie paní učitelky. Závěry schůzky jsou součástí zápisu, který je k dispozici vedení školy, školské radě a byl odeslán rodičům 2B.

Úkol: oba zápisy pošle T. Čápková členům mailem. Nejsou veřejné.

T. Čáповá informuje členy o další reakci od anonymního kolektivu rodičů. Školská rada navrhuje odpovědět ve smyslu, že podporuje stanoviska pana ředitele a pokud je zde potřeba pokračovat v dalším jednání, požaduje komunikovat s konkrétním zástupcem skupiny.

Úkol: T. Čáповá odešle odpověď.

3) Různé (zápis do 1. tříd, náborová kampaň na učitelé, součinnost na akcích s KR - Noc s Andersenem + Loučeň, DOD info, semináře pro rodiče).

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2019/2020 - pan ředitel informuje o záměru otevření 3 tříd, max. 72 dětí, na DOD informuje rodiče, aby si zajistili další školu. Předpoklad je nejméně 90 dětí. Rozhodnutí o přijetí či nepřijetí musí padnout do 30 dnů, pokud dojde na losování, pak bude následovat po uplynutí této lhůty. Rodiče budoucích prvňáků informaci od školy o těchto krocích mají.

P. Vacková - obec zadala vypracování demografické studie, výhled nevypadá dobře, škola by měla výhledově pojmout 900 dětí v obci, prezentace studie bude v nejbližších dnech.

Náborová kampaň - vloni z kampaně tolik lidí nepřišlo, jako po osobní stránce, na prvním stupni má pan ředitel víceméně pořešeno, ideálně by se hodil ještě jeden kolega nebo kolegyně, ještě jsou naplánovaná setkání s dalšími uchazečkami. Druhý stupeň je s otazníkem, na angličtinu jsou nějací zájemci, chybí obsadit čeština a přírodní vědy. Sdílet lze video s nábořem z loňského roku. Dále hledá škola pomocnou sílu do kuchyně a na půl úvazku by se mohla přijmout od září ještě jedna uklízečka.

Součinnost na akcích s Klubem rodičů - T. Čáповá navrhuje bod přesunout až po uskutečnění akce a schůzce realizačního týmu KR s vedením školy.

DOD - přišlo cca 40-50 lidí, většina chýňských, několik nechýňských dětí se bude hlásit do přípravy, v tomto se už o nás šíří informace, rodičům pan ředitel předával informaci o konceptu školy, Hejného matematice, že neznámujeme atd. aby dobře zvážili, kam své děti hlásí. Mimo to se chodí dívat rodiče se zájmem o přestup na druhý stupeň.

Semináře pro rodiče - letos se zatím nepodařilo, víme o tom a rádi bychom na to navázali, do konce roku už to asi nestihneme. P. Vacková sděluje, že rodiče poptávají hlavně seminář s paní Bečvářovou, který byl moc užitečný, hlavně téma puberty.

Plýtvání jídlem - Ovoce do škol a mléko do škol, T. Čáповá upozorňuje na to, že děti s darovaným jídlem plýtvají, rozbíjí to kolem školy, vyhazují do popelnic. Po vzájemné diskusi padl návrh poslat mail rodičům s informací, že děti jídlem plýtvají a rozhazují ho a také v rámci třídnických hodin promluvit o tomto chování s dětmi.

Úkol pro pana ředitele.

4) Strategický plán školy - návrhy, úpravy v kategorii Lidé a Prostředí.

T. Čáková překládá návrh s přemístěním sloupce Lidé a jeho přesunem jako základnu domečku, od lidí to celé vychází, na nich to stojí a skrze prostředí a procesy naplňují profil absolventa. S předloženým všichni souhlasí. Dále předkládá návrh přidat do kategorie Lidé také rodiče a komunitu. P. Růžková reaguje s tím, že to bude až druhý krok, nejdřív je potřeba vymezit pojem komunitní škola a pak následně přidat do bloku lidé, je to dobrá myšlenka, jen je zatím předčasná.

Následná společná práce na kategorii Lidé.

Ve 21:00 ukončuje předsedkyně zasedání, ostatní body se přesouvají na příští jednání školské rady, které bude v pondělí 29.4. v 17:30 hod., znovu je přizvána Pavla Růžková.

Úkol: T. Čáková požádá pana Kleisnera, aby zjistil stanovisko zřizovatele ke komunitní škole do příštího zasedání.

Tereza Čáková, předsedkyně Školské rady.....

Mgr. Miluše Janotová.....

Mgr. Kateřina Buncík

Simona Pospíšilová

Ing. Petra Vacková