

**Základní a mateřská škola Chýně, okres Praha-západ, Bolzanova 800, 253 03
Hostivice, tel: 603 276 273, skola@zschyne.cz
ŠKOLSKÁ RADA**

Zápis ze 37. zasedání Školské rady ZŠ Chýně

Datum konání: 18.2.2019

Místo konání: sborovna, Základní škola Chýně

Zahájení zasedání: 17:30 hod.

Přítomni: Tereza Čápková
Mgr. Miluše Janotová
Mgr. Zuzana Čermáková
Mgr. Kateřina Buncík
Mgr. Zdeněk Kleisner
Ing. Petra Vacková

Mgr. Jaroslav Novák – ředitel školy
Pavla Růžková - host

Schválení programu, zapisovatele a ověřovatele.

Školská rada schvaluje

Zapisovatel: Tereza Čápková

Ověřovatel: Miluše Janotová

Mimořádný bod před schvalováním programu:

Zuzana Čermáková se rozhodla rezignovat na svou funkci člena školské rady za pedagogy, svou rezignaci poslala předem předsedkyni školské rady písemně mailem. Pan ředitel v souladu s volebním řádem vyhlásí doplňující volby za učitele. Paní učitelka Čermáková se rozloučila, poděkovala za spolupráci. Celá školská rada i pan ředitel poděkovali paní učitelce za její letitou práci ve školské radě.

Program jednání:

1. Kontrola úkolů z minulého zasedání.
2. Strategický plán školy - pokračování v určování priorit a stanovení kroků k plnění.
3. Stávající fungování školy, závěry z jednání s rodiči, budoucí fungování v konceptu komunitní škola?
4. Součinnost školy s komunitním koordinátorem - výsledek jednání s paní Kubinovou a místostarostkou.
5. Různé.

Pro:5

Proti:0

Návrh usnesení byl schválen.

Kontrola zápisu z minulého zasedání.

Zápis byl kontrolován, odsouhlasen a podepsán.

Kontrola úkolů z minula: viz. samostatný bod programu

1) Kontrola úkolů

- zaslání přepracovaného dokumentu Vizí podle barev panem ředitelem - splněno
- odpověď školské radě na nabídku pracovního setkání - pan ředitel vysvětlil, jaké důvody vedly k prodlevě s odpovědí
- závěr ze schůzky předsedkyně školské rady s místostarostkou a komunitní koordinátorkou - pošle členům mailem
- provozní řád hřiště - splněno

2) Strategický plán

- Tereza Čápková a Milka Janotová seznamují ostatní se svými úpravami v materiálech a s postupem, který zvolily a jaké závěry jim z toho vyplynuly (dokument bude součástí pracovního materiálu k tvorbě plánu a bude ostatním poslán)
- následně o tomto proběhla diskuse
- ve sborovně se při diskusi ke strategickému plánu otevřela znovu i profilu absolventa v ŠVP
- učitelé v pedagogickém sboru byli o práci na strategickém plánu informováni a jsou s průběžným stavem seznamováni
- do přípravy strategického plánu by se nyní mohli učitelé zapojit více a přímo tím, že by během přípravy strategického plánu mohli přímo přinášet svoje postřehy a konkrétní data o výsledcích a potřebách žáků. Strategický plán by se neměl opírat jen o názory, co by se mělo udělat, ale i o data a doklady, jakých výsledků nyní dosahují žáci, co se nám daří a co by se mělo zlepšit. Tým připravující strategii by se měl dotazovat jednotlivých učitelů na to, jaká existují konkrétní data a doklady o tom, v čem potřebují žáci podporovat. Tyto potřeby dětí a s tím související například odborná podpora učitelů by se pak měly promítnout do strategického plánu a zpřesnit ho, udělat ho velmi konkrétní, zacílený, realistický a tedy dobře uchopitelný ze strany učitelů.
- v rámci zasedání pracují členové školské rady na upřesnění cílů a vazeb na jednotlivé části profilu absolventa - zahajují kategorií PROCESY

Úkol: připravit si přípravu na příště na Prostředí a Lidé a na příštím zasedání společně projít, přejmenovat, předefinovat bodově.

3) Stávající fungování školy, závěry z jednání s rodiči, budoucí fungování v konceptu komunitní škola?

- po odhlasování se bod znovu posouvá Pro: 5, Proti:0 z časových důvodů

4) Součinnost školy s komunitním koordinátorem - výsledek jednání s paní Kubinovou a místostarostkou.

Shrnutí schůzky bude členům zasláno mailem.

5) Různé:

Projednáni podnětu paní Jechové:

- přečteno, předem bylo odesláno panu řediteli pro informaci a přípravu odpovědi

- paní Vacková hovoří o zápisu z třídní schůzky ze 7. třídy. , Rodiče mají obavy z připravenosti žáků na přijímací zkoušky na střední školu. Není vyjasněná role a odpovědnost školy a rodičů při přípravě dětí na přijímací zkoušky na střední školu nebo víceleté gymnázium. Rodiče mají obavy zejména z toho, zda Hejného matematika na 2. stupni dokáže připravit děti na požadavky přijímacích zkoušek. Obavy stále trvají i po schůzce s ředitelem školy.
- K Hejného matematice paní učitelka Palatinusová podala panu řediteli detailnější popis, který bude rodičům předán.
- Škola umožnila vést přípravu na přijímací zkoušky na šestileté gymnázium paní Věkovou za úplatu, rodiče to chválí.
- Bylo navrženo, aby se třída sešla s vyučující a panem ředitelem a pokusili se o nějakou dohodu a diskusi
- Učitel českého jazyka se hledá, cílem je přijmout zkušeného pedagoga
- Bylo navrženo spojit se se školami, které také učí Hejného matematikou na 2. stupni a jsou úspěšné v přijímacích zkouškách na střední školu, porovnat přístupy a nasdílet zkušenosti z těchto škol
- Sladění matematiky a fyziky by bylo potřeba.
- závěr: odpověď paní Jechové odešle T. Čápová a školská rada doporučuje svolat setkání

Dále byl přečten podnět zasláný v den konání školské rady anonymní skupinou rodičů na společné adresáty školskou radu, ředitele školy a vedení obce, obsahující celou škálu dotazů a stížností.

Návrh: předsedkyně školské rady bude kontaktovat starostku obce, projednají další postup i společně se školou a pak budou reagovat.

Doplňující volby do školské rady za pedagogy vyhlásí pan ředitel zítra, administrativně je zajistí T. Čápová společně se zástupcem ředitele Mgr. Tomášem Rajmanem. Volby se budou konat na pedagogické poradě 11. března.

Zasedání ukončeno ve 21:00 hod.

Příští zasedání školské rady bude v pondělí 25. března 2019 v 17:30 hodin, k jednání je znovu přizvána Pavla Růžková k diskusi k pokračujícím úkolům na strategickém plánu školy.

Tereza Čápová, předsedkyně Školské rady.....

Mgr. Miluše Janotová.....

Mgr. Kateřina Buncík

Mgr. Zdeněk Kleisner

Ing. Petra Vacková