

Výroční zpráva ZŠ a MŠ Chýně za rok 2014/2015

**Výroční zpráva ZŠ a MŠ Chýně, okres Praha –
západ**

Školní rok 2014/2015

Výroční zpráva ZŠ a MŠ Chýně za rok 2014/2015

ÚVOD

Ve školním roce 2014/2015 došlo v ZŠ a MŠ Chýně k výrazným personálním změnám. Během roku se výrazně obměnili zaměstnanci jak v MŠ tak i v ZŠ. Zároveň k 21.4. 2015 došlo zřizovatelem k odvolání paní ředitelky Marie Urbánkové. Dočasným vedením školy byla pověřena vedoucí školní družiny a hospodářka školy Michaela Kubišová. Ta obě tyto funkce zastávala až do 31.7.2015, kdy tyto pracovní poměry ukončila.

Novým ředitelem školy a školky byl na základě konkurzního řízení vybrán Mgr. Jaroslav Novák, ten nastoupil s platností od 1.8. 2015.

V současné chvíli probíhá soudní spor, který určí, zda k odvolání paní ředitelky Marie Urbánkové došlo podle práva, či nikoliv.

Na pozici vedoucí učitelky MŠ došlo také k několika změnám. Vedoucí učitelkou byla zpočátku roku Karolína Bozděchová, která odešla na mateřskou dovolenou na jaře 2015. Místo ní pozici vedoucí učitelky zastávala Martina Macháčková, která však k poslednímu červnu ukončila pracovní poměr. Na konci srpna se novou vedoucí učitelkou stala Martina Šefčíková.

Výše uvedená skutečnost je tedy částečným důvodem faktu, že během loňského školního roku školu opustilo několik zaměstnanců. Tento fakt neměl až tak zásadní vliv na chod školy jako takové, ostatně školu tato fluktuace zasáhla v menší míře, než školku. Nicméně vnitřní nestabilita poškodila školu zejména navenek. Po mém nástupu do funkce byla cítit jistá ztráta důvěry ve funkčnost obou zařízení ze strany rodičů. I přes tento fakt jsme během léta zaznamenali jen několik málo odchodů žáků z ne posledního ročníku na jinou školu. Zároveň jsme naplnili (poprvé v historii) dvě první třídy v celkovém součtu 36 dětí.

Navzdory lehce nejasné situaci ve vedení školy jsem nastoupil do sborovny, která byla navyklá pracovat týmově, samostatně. Škola společně s družinou organizovala mnoho aktivit pro své žáky.

Během začátku měsíce srpna byli učitelé ochotní přijít do školy a pomáhat s přípravou nového školního roku. Tedy zejména jim patří dík za to, že škola i školka zdárně přecházejí v poslední době časté změny ve vedení.

Předkládám výroční zprávu za období, kdy jsem ve škole ještě z větší části nepracoval. Většina údajů vychází z dokumentů, které se podařilo dohledat, z výkazů pro MŠMT. Nemalou měrou se na této výroční zprávě podíleli také paní učitelka Čermáková, paní učitelka Boliková a pan učitel Rajman. Děkuji.

Výroční zpráva ZŠ a MŠ Chýně za rok 2014/2015

Mgr. Jaroslav Novák

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Chýně, okres Praha - západ</i>
adresa školy	<i>Za Školou 55, Chýně, p. Hostivice, 253 01</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70989559</i>
IZO	<i>000 241 296</i>
RED IZO	<i>600053156</i>
Ředitel školy (od 1.8.2015)	<i>Mgr. Jaroslav Novák (p. Marie Urbánková odvolána k 21.4.2015)</i>
kontakt	<i>tel.: 603 276 273 e-mail: reditel@zschyne.cz, skola@zschyne.cz www.zschyne.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Chýně</i>
adresa zřizovatele	<i>Hlavní 200, Chýně, p. Hostivice, 253 01</i>
kontakt	<i>tel.: 311 670 595 fax: 311 670 595</i>

Výroční zpráva ZŠ a MŠ Chýně za rok 2014/2015

	<i>e-mail: ou@chyne.cz</i>
1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	97
Základní škola	120
Školní družina	85

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
MŠ od 1.9. 2014		96	17 ,2 6/ 25 ,2 8	12
ZŠ 1.–5. roč.		69	23 /2 0/ 17 /9	17
Školní družina		47	25 /2 2	23
<p>Komentář:</p> <p>I. třída 1. ročník: 23 žáků</p> <p>II. třída 2. ročník: 20 žáků</p> <p>III. třída 3. a 4. ročník: 10 + 7 žáků</p>				

Výroční zpráva ZŠ a MŠ Chýně za rok 2014/2015

IV. třída 5.třída: 9 žáků

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny	5
Školní družina	2 třídy a jedna menší místnost (hernička)
Odpočinkový areál	Prostor šatny (velká místnost s volným prostorem uprostřed. Vydlážděný dvorek vybavený florbalovými brankami a křídovou tabulí na zdi.
Sportovní zařízení	Pro výuku tělocviku si škola pronajímá sportovní halu pana Kuchaře - soukromého provozovatele. V teplých ročních obdobích škola využívá obecního hřiště.
Žákovský nábytek	49 lavic a 83 židlí.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Učební pomůcky jsou adekvátní tomu, že jde o školské zařízení na vesnici. Respektive - pro základní výuku je ucházející. Sportovní nářadí je nedostatečné, dalo by se říct, že škola je vybavena základními pomůckami na TV a ty jsou navíc ještě poznamenané dlouhodobým používáním. V následujícím roce je toto rozhodně oblast, která by zasloužila mnoho pozornosti.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Pravidelně se obnovuje a doplňuje, na pracovní sešity přispívají rodiče, ostatní hradí škola v plné výši.
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	Vybavení kabinetů není žádné, kabinety nedisponujeme. Třídy jsou vybavené standardně. Učitelé využívají společné sklady pomůcek. Počet a šíře pomůcek není opět ideální. Zvláště na matematiku dle Hejného metody nejsou dostatečné pomůcky - v dostatečném množství a kvalitě do všech tříd.

Výroční zpráva ZŠ a MŠ Chýně za rok 2014/2015

Vybavení ICT	Třídy v prvním patře jsou vybaveny dvěma interaktivními projektory. Učebna druhého ročníku v druhém patře je vybavena interaktivním projektorem. V učebně 5. třídy je 8 počítačů nepoužitelných, v učebně je notebook připojený k projektoru. Dále je k dispozici 9 tabletů. V kanceláři školy a ve sborovně je stolní PC. Stolní počítač je také v učebně druhé třídy. V roce 14/15 jsme dočerpali dotaci z EU, díky které jsme pořídili ještě další interaktivní projektor, tablety pro 5 třídu a PC.
Vybavení pomůckami, hračkami, sportovním nářadím MŠ	Vybavení je dostatečné v novém pavilonu (Medvídci). V oddělení Myšky je nedostatečný nábytek, nekvalitní hygienické zázemí, nedostatečné možnosti uložení lůžkovin, obdobná situace je v oddělení Včelek co se týká ukládání lůžkovin. Stav toalet v oddělení Myšek byl kritizován i hygienickou stanicí. Ve školním roce 15/16 je naplánována rekonstrukce horního patra staré budovy.
Investiční rozvoj	V roce 2014 a 2015 byly investovány prostředky z dotace EU - peníze školám. Byl pořízen projektor do třídy druhého ročníku. Žádná investice z rozpočtu školy neproběhla.

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	9.12.2013
Počet členů školské rady	3, rozšíření na 6 během dubna 2015
Kontakt	Předseda - Tereza Čáповá tereza.capova@centrum.cz

Školní rok 2014-15 zahájila školská rada ve složení předsedkyně Tereza Čáповá (za rodiče), Tereza Alexová (za učitele) a David Chadima (za zřizovatele). Vzhledem k obecním volbám do zastupitelstva došlo ke změně zástupce ve školské radě za zřizovatele. Od 20.11. 2014 byla zvolena za zřizovatele paní Alena Mazzolini.

Školská rada se během března a dubna roku 2015 rozrostla z počtu členů tři na počet členů šest. Doplnující volby do školské rady za rodiče proběhly 27.4. 2015, byla zvolena Miluše Janotová. Za učitele byla zvolena Zuzana Čermáková 16.3.2015 a za zástupitele Stanislav Barek 11.3. 2015. Ve školním roce 14/15 se školská rada setkala na osmi zasedáních.

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání	Zařazené ročníky
-----	---------------	------------------

Výroční zpráva ZŠ a MŠ Chýně za rok 2014/2015

79-01-C/01	Základní škola	1. až 5.ročník
------------	----------------	----------------

2.2 Vzdělávací program

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „Zvonek“ č.j. 00417/14/ZS	1. až 5. ročník

3. Pracovníci školy (k 30.9.2014)

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	19	Přepočet na plné úvazky
Počet učitelů ZŠ	5	4
Počet vychovatelů ŠD	2	1,2
Počet učitelek MŠ	8	7
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3	2
Počet správních zaměstnanců MŠ	2	2

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogický sbor během loňského roku prošel velkou fluktuací. V mateřské škole došlo k několika obměnám na pozici vedoucí učitelky, několik zaměstnanců odešlo z osobních důvodů. Některým nebyla prodloužena smlouva. Stav na konci školního roku byl tedy dosti napjatý. Během léta byl sbor v mateřské škole doplněn o 3 nové zkušené kolegyně, jedna z nich přišla na pozici vedoucí učitelky. Částečný úvazek ve třídě Včelek je stále řešen pomocí pomocné učitelky bez vzdělání. Kvalifikaci si další dvě zaměstnankyně doplňují.

Ve škole došlo během roku k menšímu počtu personálních změn. Kvalifikovanost učitelů za loňský školní rok pouze 40 % je zapříčiněna tím, že tři zaměstnanci si vysokoškolské vzdělání průběžně doplňovali. Nicméně k září 2015 je stav kvalifikovanosti učitelů ve škole 70%.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

	<i>Kvalifikovanost %</i>
Učitelé 1. stupně	40%
Učitelky MŠ	62%
Vychovatelky ŠD	50%

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>	<i>35 – 45 let</i>	<i>45 – 55 let</i>	<i>nad 55 let</i>	<i>v důchod. věku</i>	<i>Celkem</i>
11	3	1	0	0	15

Výroční zpráva ZŠ a MŠ Chýně za rok 2014/2015

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>
1	školník ZŠ	0,5
1	uklízečka ZŠ	1,0
2	uklízečka MŠ	2,0
1	finanční referentka	0,5

4. Zápis

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2015/16</i>
2	36	3	2

4.2 Zápis do MŠ

Duben 2015

Přihlášených: 102

Přijatých: 41

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno
1.A	23	0	0	0	0	1
2.A	17	3	0	0	0	0
3.A	6	0	0	0	0	0
4.A	6	5	0	0	0	0
5.A	5	4	0	0	0	0
Celkem:	57	12	0	0	0	1

5.2 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
S vadami řeči	3.	1
Tělesné postižení		
S kombinací postižení		
S vývojovými poruchami učení	4. 5.	3

Výroční zpráva ZŠ a MŠ Chýně za rok 2014/2015

Chování	2.	1
---------	----	---

Výše uvedený počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byl vzděláván v běžných třídách formou individuální integrace podle individuálních vzdělávacích plánů. Žákovi se specifickou poruchou chování byla v 10 vyučovacích hodinách týdně umožněna podpora asistenta pedagoga.

5.3 Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

Po celý školní rok jsme se řídili mottem našeho školního vzdělávacího programu.

Výuka probíhala na principech činnostního učení, tempo výuky se přizpůsobilo schopnostem žáků ve třídě, prostor pro naučení byl dán i žákům, kteří by jinak mohli být pokládáni za průměrné nebo i podprůměrné. Činnostní charakter výuky dával dostatek prostoru i k dobrému individuálnímu rozvoji nadaných žáků. V rámci vzdělávacího, ale i volnočasového procesu jsme vedli žáky k zodpovědnosti za své vzdělávání, umožnili jsme žákům osvojit si strategii učení. Podněcovali jsme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů nejen při samostatné práci, ale hlavně ve skupinách, kde se naučili komunikovat a spolupracovat.

Naše škola nabízí bohatý výběr zájmových činností a kroužků. Žáci zde mohou rozvíjet své nadání, ale také tu najdou uplatnění žáci, kteří se ne vždy dovedou projevit ve vyučování. Zájmová činnost je přístupná pro žáky od 1. do 5. ročníku a žáci toho v plné míře využívali. Většina žáků se účastnila volnočasových aktivit. V nabídce byl například kroužek počítačů, výuka hry na klavír. Dále děti navštěvovaly anglický jazyk a geocaching kroužek, péči o zvířata.

Během celého školního roku se konaly projektové dny, které měly velký ohlas u žáků i učitelů. Halloweenké spaní ve škole bylo událostí pro celou školu. Divadla, výlety, výstavy se střídaly po celý rok. Opět se děti zdokonalily v plavání i lyžování.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Název školení	Počet účastníků	Školící středisko
Hejného metody ve vyučování matematiky 1. stupně ZŠ	1	UK PedF
Google Apps	1	VISK
Lyžařský instruktor	2	VISK
školení pracovníků v oblasti BOZP a PO	7	Ing. Karel Bína

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o aktivitách školy

Výroční zpráva ZŠ a MŠ Chýně za rok 2014/2015

ZÁŘÍ

26.9. – zahradní slavnost (akce ŠD)

ŘÍJEN

3.10. – projektový den ke 150-ti letému výročí školy

5.10. – 150 let výročí školy

7.10. – výlet 3.-5.ročníku do ZOO Praha

20.10. – drakiáda (akce ŠD pro všechny školní děti)

23.10. - focení jednotlivců (MŠ, ZŠ)

30.-31.10. – halloweenské přespávání

LISTOPAD

11.11. – svatomartinský (lampionový) průvod (MŠ, ZŠ, obec)

19.11. – celodružinová akce – návštěva ateliérů Barrandov (zúčastnění se natáčení Kouzelné školky s Michalem)

26.11. – první termín adventního vyrábění (akce ŠD pro všechny s rodiči)

27.11. – třídní schůzky

28.11. – projektový den „Jaké je být slepcem“

30.11. – rozsvěcení vánočního stromku

PROSINEC

4.12. – druhý termín adventního vyrábění

5.12. – návštěva Mikuláše a čerta ve škole v dopoledních hodinách (pan Kuchař-Mikuláš se synem navštívili všechny třídy)

6.12. – vánoční jarmark na obci, škola zde měla svůj stánek

10.12. – celoškolní návštěva divadla

12.12. – akce Český Ježíšek – vypouštění balónků s přáním k Ježíškovi (akce ŠD pro všechny děti)

18.12. – výlet 1. a 2.ročníku do centra Prahy – královská cesta (propojení s učivem prvouky)
- návštěva vánočních trhů na Staroměstském náměstí 3.-5.ročníku

19.12. – posezení zaměstnanců MŠ a ZŠ v Pivovarském dvoře

LEDEN

5.1. – Ježíšek ve školní družině

10.1. – Den otevřených dveří v ZŠ

12.-17.1. – první termín zimní školy v přírodě – nelyžaři

17.-23.1. – druhý termín zimní školy v přírodě – lyžaři

28. a 29.1. - zápis do prvních ročníků

ÚNOR

14.2. – chýňský Masopust - obecní akce za účasti školy

Výroční zpráva ZŠ a MŠ Chýně za rok 2014/2015

od 16.2. – rodilý mluvčí v rámci výuky na naší škole (v rámci projektu CLIL)

25.2. – celodružinový výlet do Technického muzea v Praze

BŘEZEN

16.3. – doplňující volby do školské rady

25.3. – velikonoční dílny (akce ŠD pro všechny děti, rodiče)

27.3. – učitelský den (28.3.) – posezení zaměstnanců MŠ a ZŠ na bowlingu

DUBEN

10.4. – projekt Zdravá 5 - 1.-5.ročník

14.4. – celodružinová akce – výlet do DDM Smíchov, přírodovědná stanice na výstavu Ještěři a ještěrky

15.4. – návštěva divadla 3.-5.ročník

- vzdělávací program Desatero sov - sdružení Ornita

17.4. – projekt ukiďme Česko (18.4.) – škola se zapojila o den dřív úklidem okolí školy a přichystala pytle s odpadem na druhý den pro sběrné skupiny

27.4. - 2. kolo doplňujících voleb do školské rady

30.4. – Čarodějnice v ŠD (akce ŠD pro všechny i rodiče)

KVĚTEN

11.5. – vylosované děti navštívily MS v ledním hokeji 2015, zápas Rakousko x Německo

13.5. – atletické závody na obecním hřišti pro děti ve spolupráci ZŠ Chýně a TJ Sokol Chýně (původní termín 6.5. přesunut kvůli počasí)

26.5. – focení tříd

29.5. – školní výlet 1. a 2.ročník do Šťastné země v Radvánovicích u Trutnova

ČERVEN

1.6. – vernisáž obrázků a plastik školních dětí

2.6. – dětský den ve vojenském areálu ve Břvích (MŠ, ZŠ i pro veřejnost)

5.6. – vlastivědný výlet 3.-4.ročník (Praha)

7.6. – dětský den na obecním hřišti za účasti a spolupráce školy, zde vítání budoucích prvňáčků a vyřazování pátáků

22.6. – výlet 5.ročníku do IQparku a ZOO v Liberci

29.6. – výlet do lanového centra PROUD pro 3.-5.ročník

30.6. – od rodičů objednaná limuzína pro končící žáky 5.ročníku a učitele, zakončeno v cukrárně u Vančatů

30.6. - posezení zaměstnanců ZŠ a MŠ ke konci školního roku na zahrádce u pana Kuchaře

ČERVENEC

1.7. – informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků

Výroční zpráva ZŠ a MŠ Chýně za rok 2014/2015

7.2 Dlouhodobé projekty

Projekt EVVO – zahájen 30. 3. 2009
Jsme zapojeni do projektu Recyklohraní od roku 2008
Od roku 2012 jsme zapojeni do mezinárodního projektu EKOŠKOLA

7.3 Účast žáků školy v soutěžích

Sběr starého papíru, víček a hliníku – Středočeské sběrné suroviny, sběrová soutěž EUROWASTE, kde jsme se umístili na 3. místě v přepočtu na žáka (odměna 5 000,-Kč).

7.4 Spolupráce školy s rodiči

Pro rodiče byly uspořádány 4x třídní schůzky a mohli kdykoli během roku přijít na individuální konzultaci, která byla často využívána. Někteří rodiče využili možnosti nahlédnout do vyučování. Pro rodiče budoucích prvňáčků byl před zápisem uspořádán návštěvní den. Rodiče budoucích prvňáčků se také sešli na svoji první schůzce již 1.července 2015.

7.5 Spolupráce školy s OÚ

Žáci připravovali kulturní programy pro různé akce pořádané OÚ - vernisáže při zahájení výstavy, vánoční trhy, rozsvěcení stromečku.

7.6 Spolupráce s dalšími složkami

Škola spolupracuje s občanským sdružením ARBOR, Sdružením rybářů Chýně

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

25. listopadu 2014 proběhla kontrola dodržování právních předpisů podle §174 odst. 2. písm. d) zákona č. 561/2004 Sb. a zákona č. 255/2012. Kontrola byla zaměřena na odstranění nedostatků uvedených v protokolu čj. ČŠIS-2542/13-S. Bylo zjištěno, že škola ve stanovené lhůtě přijala opatření k odstranění nedostatků a následně opatření splnila.

9. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014

Příloha č. 1

10. Zpráva o vydaných rozhodnutích za kalendářní rok 2014

36x rozhodnutí o přijetí žáka do 1.ročníku ZŠ
4x rozhodnutí o přijetí žáka do ZŠ
2x rozhodnutí o odkladu školní docházky
41x rozhodnutí o přijetí do MŠ
61x rozhodnutí o nepřijetí do MŠ

11. Dotace získané ve školním roce 2014/15

Výroční zpráva ZŠ a MŠ Chýně za rok 2014/2015

Ve školním roce 2014-2015 byla dočerpána dotace z projektu EU peníze školám ve výši 219 440Kč. Byly nakoupeno 9 tabletů, notebook, interaktivní projektor a softwarové vybavení k tomuto.

ZÁVĚR

Základní škola a Mateřská škola v Chýni v současné době prochází obdobím, kdy se děje mnoho změn. Příčiny změn lze spatřovat v několika oblastech. Důležitým faktorem pro školu a její soustavnost je dění na obecním úřadě. Změny ve vedení obce se v posledních letech odrážely na vedení školy/školky, tím pádem měly vliv i na samotné zaměstnance. Bylo by v budoucnu jistě záhodno, aby rozvoj školy nebyl tolik závislý na situaci na obecním úřadě. Ačkoliv z pozice zřizovatele je samozřejmě péče o školu na místě. Druhou oblastí změn je samotný rozvoj obce Chýně, zejména pak nárůst počtu obyvatel a s tím související rostoucí počet dětí. Během několika posledních let se z málotřídní vesnické školy stává, a v blízké budoucnosti snad stane, plnohodnotná devítiletá škola. Tento přechod s sebou přináší přirozeně nové jevy, se kterými je potřeba počítat. Postupně se bude ztrácet charakter rodinné školy, kde se každý s každým zná. Respektive - charakter rodinné školy se dá udržet i ve větším počtu žáků ve škole, nicméně stále je potřeba vnímat rozdíl mezi školou o sto žácích a školou s 350 žáky. Postupně budou přibývat noví zaměstnanci, tedy i kompaktnost sborovny jako jednoho úzkého týmu zaměstnanců potřebovat větší péči a strukturu. Na tyto zdánlivě jasné a jednoduché změny je potřeba se dobře připravit, neb nejvíce zasáhnou právě vnitřní pocity zaměstnanců i obyvatel Chýně. A je stále potřeba udržet ve všech zúčastněných pocit, že toto je "moje" škola, kam se chodím vzdělávat, kde pracuji, kam vozím své děti. Věřím, že s pomocí všech zaměstnanců se nám tento přerod naší školy v naší "větší" školu podaří.

V Chýni, 18. listopadu 2015

Výroční zpráva ZŠ a MŠ Chýně za rok 2014/2015

Mgr. Jaroslav Novák
ředitel školy