

ČESKÁ REPUBLIKA

Základní škola a Mateřská škola Chýně, okres Praha – západ

ZO 000241296

Třída: 3.A Ročník: 3
Číslo v třídním výkazu: Školní rok: 2019/2020

VYSVĚDČENÍ

list A

nedílnou součástí tohoto vysvědčení je vysvědčení - list B

Jméno a příjmení:
Datum narození: Rodné číslo:
Místo narození:

I. pololetí

Chování, povinné předměty, nepovinné předměty

I , během prvního pololetí třetího ročníku sis vypěstovala určitou zvědavost. Snažíš se být vstřícná k druhým lidem a vysvětlovat nedorozumění. Zjistila jsi, že je nejen důležité umět při řeči pomáhat druhým k tomu, aby porozuměli, ale i klást otázky tak, aby šly k jádru věci a přitom byly slušné ke spolužákovi. Děkuji Ti za práci, kterou jsi odvedla, na následujících stránkách najdeš zhodnocení svého úsilí.

CHOVÁNÍ




Velmi dobré

Chování, povinné předměty, nepovinné předměty

Žákovo úsilí

●●●●	Žák k výuce přistupuje se zájmem. Je vytrvalý, kreativní a inovativní. Aktivně se zapojuje a plní povinnosti i nad rámec.
●●●	Žák k výuce přistupuje aktivně. Často se zapojuje a své povinnosti až na výjimky plní se zájmem a svědomitě.
●●	Žák má zájem, vytrvalost. V zapojení, přístupu i pozornosti jsou výkyvy.
●	Žák vykazuje málo snahy i zájmu. Hůře se soustředí, málo se zapojuje nebo vůbec.

Úroveň stanovených cílů

	Žák k dosažení stanovených cílů směřuje. Práce vykazuje nedostatky. Upevnění učiva či techniky jeho zvládnutí se vyvíjí.
	Žák dosahuje stanovených cílů ročníku.
	Žák přesahuje cíle stanovené v daném ročníku. Práce vykazuje velmi vysoký standard - učivo a technika jeho zvládnutí jsou výborně zažity, zautomatizovány.

Zameškané hodiny		Celkové hodnocení	
omluvené: ~0~	neomluvené: ~0~	~prospěl(a)~	
Pochvaly a jiná ocenění			
Vzdělávání se uskutečňovalo podle školního vzdělávacího programu: ZSCHYNE – 18/1, Škola s jasnou myslí a otevřeným srdcem			
v Chýni		Mgr. Jaroslav Novák	
		ředitel(ka)	
dne 29.1.2020		Mgr. Kateřina Buncík	
		třídní učitel(ka)	

STUPNĚ CELKOVÉHO HODNOCENÍ

Celkové hodnocení	prospěl(a) s vyznamenáním	prospěl(a)	neprospěl(a)
-------------------	---------------------------	------------	--------------

ČESKÁ REPUBLIKA

Základní škola a Mateřská škola Chýně, okres Praha – západ

IZO 000241296

Třída: 3.A Ročník: 3
Číslo v třídním výkazu: Školní rok: 2019/2020

VYSVĚDČENÍ

list B

List B číslo 1, listů B celkem 2

Jméno a příjmení:
Datum narození: Rodné číslo:

I. pololetí

Chování, povinné předměty, nepovinné předměty

Český jazyk

Hodnocení žákova úsilí: *******

Stanovené cíle:

Čte plynule a s porozuměním.	🚶
Vypravuje a popisuje za základě vlastních prožitků.	🚶
Napíše krátké sdělení s úhlednou a přehlednou úpravou.	🚶
Vytváří slova opačného a souznačného významu.	🚶
Rozliší změny tvarů podstatných jmen.	🚶
Zdůvodňuje si psaní i/y po obojetných souhláskách.	🚶
Píše velké písmeno u vlastních jmen.	🚶
Vede si záznamy o četbě.	🚶

Bezpečně ovládáš učivo prvního pololetí a pracuješ vyrovnaně. Pokus se dělit o své vědomosti se svými spolužáky, pomůže ti to v třídění myšlenek a zlepší se tvé vyjadřovací dovednosti. S problematickými vyjmenovanými slovy sestavuj příkladové věty, které ti pomůžou usnadnit jejich zapamatování.

Anglický jazyk

Hodnocení žákova úsilí:








Stanovené cíle:

Rozumí jednoduchým pokynům učitele a reaguje na ně.	
Umí přiřadit psanou formu známých slov k obrázkům.	
Zná čtenou a psanou formu známých slov.	
Rozumí obsahu jednoduchých, krátkých textů a komiksů.	
Zapojí se do jednoduchého rozhovoru.	

Matematika

Hodnocení žákova úsilí: ***

Stanovené cíle:

Orientuje se na číselné ose a porovnává čísla v číselném oboru do 1000.	
Provádí písemné sčítání a odčítání.	
Řeší úlohy se závorkami.	
Provádí písemné násobení dvojciferného čísla jednociferným.	
Sestavuje a řeší jednoduché slovní úlohy.	
Rozpozná, pojmenuje a vytváří modely základních rovinných útvarů.	
Vytvoří, popíše krychlovou stavbu a nakreslí její plán.	

V matematice jsi udělala pokrok. Ve všech matematických prostředích se orientuješ, pokud něčemu nerozumíš, zeptáš se. Potřebuješ zvýšit své sebevědomí, aby ses nebála projevit při výuce. Zkus vytvořit list s matematickými úlohami, při kterých procvičíš násobení a dělení.

V Chýni

dne 29.1.2020

Mgr. Jaroslav Novák

ředitel(ka)

Mgr. Kateřina Buncík

řídící učitel(ka)

Upozornění: Vysvědčení – list B je platné pouze jako nedílná součást Vysvědčení – listu A.