

Etický kodex zaměstnanců ZŠ a MŠ Chýně

1. Jednáme a rozhodujeme se na základě principů humanity a demokracie.
2. Chápeme svou úlohu ve smyslu pomáhající profese, své postavení **nevyužíváme k manipulaci** a k soukromému osobnímu prospěchu. **Uplatňujeme rovný přístup ke všem dětem.** Odmítáme všechny formy diskriminace nebo chování, které **utlačuje druhé.**
3. **Nakládáme obezřetně s důvěrnými informacemi o dětech, rodičích a ostatních zaměstnancích,** nikdy jich nepoužijeme v neprospěch a znevýhodnění jich samotných či posílení své pozice.
4. Nešíříme pomluvy.
5. **Respektujeme psychickou a fyzickou autonomii a jedinečnost jak dětí, tak i spolupracovníků a rodičů.** Stejně tak respektujeme svou osobnost, své potřeby. Máme právo na seberealizaci.
6. Podporujeme rozvoj schopností a dovedností dětí podle jejich možností s ohledem na vývojové potřeby a možnosti dané věkovou odlišností. Rozvíjíme všestranně potenciál dítěte.
7. **Respektujeme dítě jako svébytnou osobnost, respektujeme jeho zdravotní stav, mateřský jazyk a případná další specifika.** Seznamujeme se s informacemi o specifických výchovně vzdělávacích potřebách dětí, které vzděláváme. Máme právo tyto informace požadovat.
8. **Než uijeme kázeňský postih, čerpáme z možných dostupných pozitivních motivačních prostředků.**
9. **Spolupracujeme s kolegy a dalšími profesionály i laiky v zájmu vzdělávání dětí.** V pracovním kolektivu **preferujeme týmovou práci,** při prosazování svých cílů **dbáme na dané strategie a cíle školy jako celku.** O vzniklých problémech otevřeně komunikujeme za účelem řešení. **Neznevažujeme profesionální způsobilost kolegů.** Chápeme, že **otevřená komunikace a spolupráce je zásadním předpokladem v procesu organizování výchovného a vzdělávacího procesu.**
10. Soustavným sebevzděláváním prohlubujeme a rozvíjíme své profesní kompetence. Sebevzdělávání realizujeme v zájmu svém, dětí i školy. Při sebevzdělávání máme podporu vedení školy. **Své nové poznatky si navzájem předáváme a snažíme se je uplatnit ve výchovně vzdělávacích činnostech ve škole.** Pravidelně provádíme sebehodnocení své práce.
11. Požadavky na dítě dané školním řádem uplatňujeme v adekvátní úrovni i na sebe. **Jsme si vědomi, že svým pozitivním chováním a jednáním ovlivňujeme děti, jsme jejich vzorem!**
12. Uvědomujeme si, že kvalita naší práce je přímo úměrná naší psychické a fyzické vyrovnanosti, a proto si pro ni vytváříme podmínky **včetně žádosti o pomoc u kolegů, či vedení školy.**
13. Jsme si vědomi toho, že neetické chování je nepřijatelné nejen u nás samotných, ale i u kolegů. **Přehlížet či tolerovat neetické chování u kolegů je rovněž neetické.** Nedojde-li k nápravě po upozornění na kolegiální úrovni, informujeme vedení školy.
14. Máme právo na informace o dění ve škole a máme právo se vyjadřovat ke všem záležitostem týkajícím se chodu školy resp. navrhopvat změny.
15. **Uváživě sdílíme své soukromí** a soukromí svých kolegů s dětmi a jejich rodiči.